

Na temelju članka 28. Stavka 1.-7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Eugena Kumičića, na sjednici 6. listopada 2023.. godine donosi:

# OŠ Eugena Kumičića

## ŠKOLSKI KURIKUL

U Velikoj Gorici, rujan 2023.

Ravnateljica:  
Snježana Ruklić, prof.

2023./2024.

## ***Vizija:***

***UČITELJI, UČENICI I RODITELJI NA ZAJEDNIČKOM PUTOVANJU K ISTOM CILJU – STVORIMO ČOVJEKA ZA 5.***

## ***MISIJA:***

***Suputnici na tom putu su nam razumijevanje, uvažavanje, tolerancija, prijateljstvo i poučavanje. Naši su prometni znaci opće vrijednosti, postignuća, međusobni odnosi i suradničko ozračje.***

# SADRŽAJ

1. Uvod	4
2. Produženi boravak	9
3. Dodatna nastava	10
4. Dopunska nastava	19
5. Izvannastavne aktivnosti	24
6. Izborna nastava	29
7. Izvanučionička nastava	49
8. Projekti	64
9. Pregled izvanučionične nastave po razredima	80

# UVOD

## OPĆE VRIJEDNOSTI

- Naša škola je škola za sve učenike
- Poštujemo jedni druge.
- Ne toleriramo nasilje.
- Vrijedno radimo i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti.
- Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
- Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.
- Idemo utrkom stazom naših postignuća.

## NAŠA POSTIGNUĆA

- Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate na natjecanjima iz matematike, fizike, biologije, imamo izvrsnu dramsku skupinu, sjajne športaše i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija.
- Rado se natječemo s drugima, a prije svega međusobno.
- Imamo status UNICEF-ove škole bez nasilja i zbog toga pomažemo učenicima, roditeljima i djelatnicima usvojiti tehnike kvalitetne komunikacije
- Imamo zlatni status EKO ŠKOLE
- Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.
- Uspješno smo integrirali u redovnu nastavu slijepu učenicu te educirali sve učitelje za rad sa slijepim i slabovidnim učenicima.

## MEĐUSOBNI ODNOSI

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih.
- Naša su vrata i srca uvijek otvorena roditeljima koje prihvaćamo kao ravnopravne sudionike u radu i aktivne kreatore školskih programa i aktivnosti.

## UČENJE I POUČAVANJE

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

### ODGOJNI CILJEVI

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života
- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji
- Promicanje vrijednosti rada
- Razvijanje poduzetničkog duha
- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- Promicanje jednakovrijednosti spolova
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

### SURADNJA

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva

**SVI IMAMO ISTI CILJ – SRETNO I OBRAZOVANO DIJETE**

**Opći cilj nacionalnoga kurikuluma** ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnoga školskog i nastavnog kurikuluma.

Oni izražavaju usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrjednovanje stupnja njihove razvijenosti.

**UČENIČKE KOMPETENCIJE**

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima).
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama).
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije).
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje.
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema.
- razvijene kreativne sposobnosti.
- osposobljenost za samoorganizirano učenje.
- razvijene socijalne kompetencije.
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje.
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.

- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih.
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša.
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život.
- razvijena poduzetnička kompetencija.
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju.
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

### NAČELA ILI VRIJEDNOSNA UPORIŠTA

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima Republike Hrvatske).
- umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.).
- jednakost obrazovnih šansi za sve.
- obveznost općeg obrazovanja.
- uključenost svih učenika.
- poštivanje ljudskih prava te prava djece.
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.
- kompetentnost i profesionalna etika.
- znanstvena utemeljenost kurikuluma.
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja).
- autonomija škole.
- pedagoški i školski pluralizam.
- europska dimenzija obrazovanja.
- cjeloživotno učenje obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

**Sudionici u izradbi, provođenju i vrjednovanju školskog kurikuluma su roditelji i/ili skrbnici.**

**Njihova je uloga u podijeljenoj odgovornosti** odgoja i obrazovanja djece i mladih s odgojno-obrazovnim ustanovama, kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja.



## 2. PRODUŽENI BORAVAK

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>PRODUŽENI BORAVAK – 1. i 2. razred</b>	pripremiti učenike za daljne obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove pune potencijale kao jedinstvene osobe.	usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja); razvijati korektan odnos prema drugima; razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre i kućnog reda škole; usvojiti pozitivne socijalne oblike ponašanja kroz zajednički rad, igru i druženje kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.	učiteljice i učitelji u produženom boravku	sadržaji rada produženog boravka proizlaze iz sadržaja, tema, ključnih pojmova i obrazovnih postignuća koja su propisana Nastavnim planom i programom za 1. i 2. razred osnovne škole te prema dogovoru s učiteljicom koja radi u nastavi	tijekom školske godine, od 11.30 do 16.30	/	praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom već s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja.

**3. DODATNA NASTAVA**

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava 1.-4. razred</b>	razvijati i produbljivati kulturu govorenja i pisanja	omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave	učiteljice RN	prema planu i program za pojedini razred	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti
<b>HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava 5. - 8. razreda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvaja dodatne sadržaje iz nastave hrvatskoga jezika</li> <li>- produbljuje znanja iz redovnog programa nastave hrvatskoga jezika</li> <li>- priprema se za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika</li> </ul>	Namijenjena je svim učenicima da zadovolje potrebu za dodatnim znanjem te kao poticaj za sudjelovanje na natjecanjima i postizanje što boljih rezultata. Također omogućuje primjenu jezičnih znanja	profesorice hrvatskog jezika	prema planu i program za pojedini razred	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	/	Rad i aktivnost učenika prate se sustavno opisnim komentarima. Samovrednovanje te vrednovanje rezultata na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	- razvija interes za jezična znanja iz hrvatskog jezika	u svakodnevnom životu.					
<b>MATEMATIKA – dodatna nastava 1.-4. razred</b>	stjecanje mat. znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja mat. problema.	razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje	učiteljice RN	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti
<b>MATEMATIKA – dodatna nastava 5.-8. razred</b>	rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nast.planom i programom mat. od 5.-8. raz.,	produblјivanje znanja i sposobnosti uč. na području mat., primjena mat. u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu,	profesorice matematike	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje na školskim natjecanjima i višim razinama natjecanja, vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	pripremanje učenika za natjecanja	razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada.					rezultata na natjecanjima
<b>ENGLJSKI JEZIK – dodatna nastava 7. i 8. razred</b>	osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, pripremiti učenike za natjecanja	proširiti i usvojiti vokabular koji će omogućiti što bolju komunikaciju na engleskom jeziku; produbiti postojeće znanje kroz usvajanje jezičnih zakonitosti i gramatičkih struktura; upoznati povijest i običaje naroda engleskog	profesorice engleskog jezika	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p><b>BIOLOGIJA – dodatna nastava 7. i 8. razred</b></p>	<p>razvijati znanstveni svjetonazor; izgrađivati odnos prema okolini; primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu</p>	<p>govornog područja</p>	<p>profesorice biologije</p>	<p>prema planu i programu za pojedini razred</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>/</p>	<p>praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima</p>
		<p>upoznavanje životnog ciklusa živih bića i njihovog evolucijskog razvoja, raspodjele živih bića u sistematske kategorije, građe njihovih tijela, građu i načina funkcioniranja stanice kao osnovne razine koja ima obilježja života , važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju</p>					

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p style="text-align: center;"><b>KEMIJA – dodatna nastava 7. i 8. razred</b></p>	<p>uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji</p>	<p>uvođenje u istraživanje i vježbanje primjene znanstvenih metoda; razvijanje umijeća pozornog promatranja i bilježenja opažanja tijekom izvođenja pokusa; opisivanja uočenih pojava; prikazivanje rezultata pokusa (mjerjenja) tablicama i grafikonima; samostalno i timsko rješavanje problema</p>	<p>profesorica kemije</p>	<p>prema planu i programu za pojedini razred</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>/</p>	<p>praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p><b>FIZIKA – dodatna nastava 7. i 8. razred</b></p>	<p>rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nast.planom i programom fizike 7. i 8. razr., pripremanje učenika za natjecanja.</p>	<p>stjecanje znanja iz fizike potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijanje sposobnosti uočavanja, rješavanja složenijih problema, vještine mjerenja i analiziranja podataka te logičkog zaključivanja</p>	<p>profesorica fizike</p>	<p>prema planu i programu za pojedini razred</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>/</p>	<p>praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima</p>
<p><b>POVIJEST – dodatna nastava 7. i 8. razred</b></p>	<p>omogućiti učenicima (prema vlastitim interesima ) da dodatno istraže</p>	<p>Produbljivanje interesa za povijest, istraživačka nastava,</p>	<p>profesorice povijesti</p>	<p>prema planu i programu za pojedini razred, ovisno o</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>/</p>	<p>praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	prošla razdoblja i društva, prouče događaje i osobe u povijesti koristeći vještine i tehničke koncepte koji se primjenjuju u proučavanju povijesti, priprema za natjecanja	samostalno rješavanje problemskih zadataka ; priprema plakata i prezentacija za povijesno važne datume		mogućnostima a terenska nastava			prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima,
<b>GEOGRAFIJA – dodatna nastava 5.- 8. razred</b>	omogućiti učenicima (prema vlastitim interesima ) da uoče uzročno – posljedične veze među prirodno geografskim i društvenim obilježjima.	usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i	profesori geografije	prema planu i programu za pojedini razred, ovisno o mogućnostima a terenska nastava	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima,



Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
		biološku raznolikost; razviti sposobnost tumačenja prirodno-geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i globalnoj razini.					
<b>INFORMATIKA – dodatna nastava 5.- 8. razred</b>	omogućiti učenicima prema vlastitim interesima da prodube znanja i vještine IKT-a, priprema za natjecanje	stjecanje dodatnih znanja iz informatike vezanih uz programiranje u Logu i Pythonu, rješavanje zadataka-problema, omogućiti rad po programima i sadržajima	profesorice informatike	prema kurikulumu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
		različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja					
<b>NJEMAČKI JEZIK – dodatna nastava 5.- 8. razred</b>	osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku, pripremiti učenike za natjecanja	proširiti i usvojiti vokabular koji će omogućiti što bolju komunikaciju na njemačkom jeziku; produbiti postojeće znanje kroz usvajanje jezičnih zakonitosti i gramatičkih struktura; upoznati povijest i običaje naroda	profesorice njemačkog jezika	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
		engleskog govornog područja					

#### 4. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava 1.-4. razred</b>	pomoć učenicima da ovladaju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	osvješčivati važnost znanja hrvatskog jezika, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stvarati čitateljske navike	učiteljice RN	prema planu i program za pojedini razred	tijekom školske godine	/	primjena usvojenih sadržaja u nastavi
<b>HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava 5.-8. razred</b>	- razvija jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika	Dopunska je nastava namijenjena svim učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoće u	profesorice hrvatskog jezika	prema planu i program za pojedini razred	tijekom školske godine (1 sat tjedno tijekom školske godine)	/	Uspjeh učenika na dopunskoj nastavi trebao bi biti vidljiv na redovnoj

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvaja jezične sadržaje od 5. do 8. razreda</li> <li>- razvija ljubav prema materinskom jeziku</li> <li>- razvija samopouzdanje, vještinu uzajamnoga pomaganja i motivaciju za rad.</li> </ul>	svladavanju nastavnih sadržaja koji se tiču jezičnog gradiva, nadoknađivanj e znanja onim učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.					nastavi hrvatskog jezika, osobito na satovima ponavljanja i utvrđivanja te tijekom usmenih i pisanih provjera.
<b>MATEMATIKA – dopunska nastava 1.-4. razred</b>	pomoć učenicima koji ne savladavaju redoviti nastavni plan i program iz matematike s očekivanim uspjehom	poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poticati interes za upornost,	učiteljice RN	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	primjena usvojenih sadržaja u nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
		samostalnost i točnost u radu					
<b>MATEMATIKA – dopunska nastava 5.-8. razred</b>	pomoć učenicima koji imaju problema prilikom svladavanja nastavnih sadržaja te zanemaruju radne obaveze	stjecanje temeljnih mat. znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, produbljivanje interesa za matematiku	profesorice matematike	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	primjena usvojenih sadržaja u nastavi
<b>FIZIKA – dopunska nastava 7.-8. razred</b>	pomoć učenicima koji imaju problema prilikom svladavanja nastavnih sadržaja te zanemaruju radne obaveze	stjecanje temeljnih znanja iz fizike koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, produbljivanje interesa za fiziku	profesorica fizike	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	primjena usvojenih sadržaja u nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>KEMIJA – dopunska nastava 7.-8. razred</b>	pomoć učenicima koji imaju problema prilikom svladavanja nastavnih sadržaja te zanemaruju radne obaveze	stjecanje temeljnih znanja iz kemije koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, produbljivanje interesa za kemiju	profesorica kemije	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	primjena usvojenih sadržaja u nastavi
<b>ENGLESKI JEZIK – dopunska nastava 5.-8. razred</b>	pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika	usvojiti temeljni vokabular potreban za razumijevanje i komunikaciju na engleskom jeziku, usvojiti temeljne jezične zakonitosti, motivirati učenike za rad, razvijati samopouzdanje i povjerenje u	profesorice engleskog jezika	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	primjena usvojenih sadržaja u nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
		svoje sposobnosti					
<b>NJEMAČKI JEZIK – dopunska nastava 5.- . razred</b>	pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz njemačkog jezika	usvojiti temeljni vokabular potreban za razumijevanje i komunikaciju na njemačkom jeziku, usvojiti temeljne jezične zakonitosti, motivirati učenike za rad, razvijati samopouzdanje i povjerenje u svoje sposobnosti	profesorice njemačkog jezika	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	primjena usvojenih sadržaja u nastavi

## 5. IZVANANASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>DRAMSKA SKUPINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija smisao za dramsko stvaralaštvo</li> <li>- produbljuje znanja o dramskim vrstama te pravilnom i izražajnom kazivanju na sceni</li> <li>- posjećuje različite kazališne predstave</li> <li>- sudjeluje na različitim kulturnim manifestacijama i natjecanjima u dramskom stvaralaštvu</li> </ul>	Namijenjena je svima koji imaju interes za nastupanje na sceni, izražajno kazivanje na sceni, razvijanje glumačkoga talenta te posjećivanje kazališnih predstava i ostalih sličnih događaja. Učenici koji pohađaju dramsku skupinu redovito nastupaju na školskim priredbama ili natjecanjima.	prof. Snježana Vlahović Perić	provodi se prema planu i programu te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine	tijekom školske godine (1 sat)		praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njegovog doprinosa uspješnosti cijele dramske skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine
<b>VESELA MATEMATIKA</b>	usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i	Bit igre je postići neki cilj pridržavajući se zadanih pravila,	učiteljice RN	prema planu i programu skupine	tijekom školske godine	/	praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja



Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	razumjeti matematičke odnose i veze, osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima, razvijati apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje	Ključne komponente igre: motivacija za dostizanje nekog cilja, pravila, interakcija (kontakt između sudionika), usvajanje novih znanja i vještina					

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>NOVINARSKA SKUPINA</b>	svladavanje novinarskog umijeća kroz prakticiranje različitih pismenih izričaja (vijesti, izvješća, reportaža), shvaćanje uloge fotografije u novinarstvu, sudjelovanje u javnosti, priopćavanje značajnih činjenica	razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa, praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini	prof. Jelena Arbanas Stanilović	provodi se prema planu i programu	tijekom školske godine (1 sat)		redovitim praćenjem, ali i izražavanjem zadovoljstva
<b>EKO SKUPINE + ŠKOLSKI VRT</b>	osvijestiti činjenicu da otpad nije smeće, nužnost odvajanja otpada i prihvatljivog načina zbrinjavanja, usvajanje vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost,	poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja te staviti prirodu u centar svojeg interesa, promicati i	Eko odbor škole	plan i program rada skupine	tijekom školske godine		promatranjem ponašanja učenika odrediti mijenjaju li vlastito ponašanje i sudjeluju li u očuvanju okoliša, razgovorom s roditeljima saznati

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode i okoliša, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje, očuvanje biološke i kulturne raznolikosti, unaprjeđenje kulture življenja, očuvanje zdravlja, oplemenjivanje i očuvanje okoliša, osvijestiti važnost	osigurati razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema zaštiti okoliša, edukacijom i osvještavanjem učenika da svojim ponašanjem utječu na okolinu i stanje okoliša, poticati pozitivno promišljanje učenika o važnosti vlastite zelene površine za ekološki uzgoj i očuvanje mnogih biljnih vrsta na svojim okućnicama, školskom vrtu, terasi..., aktivno sudjelovanje u aktivnostima					primjenjuju li naučene vještine i kompetencije u vlastitom domu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	suživota čovjeka s prirodom						
<b>LIKOVNA SKUPINA</b>	Razvijati kreativnost, estetičke i radne sposobnosti, formiranje stavova, njegovati pozitivan odnos prema radu. Proizvodi izrađeni u sklopu likovne skupine prodaju se u sklopu učeničke zadruge Vuzel.	upoznavanje likovnog jezika te njegov izražaj kroz različite likovne tehnike, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, stjecati trajna i uporabljiva znanja.	Učiteljice RN i učiteljica likovne kulture Tajana Brnić	plan i program rada skupine	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	Troškovi materijala potrebnih za izradu proizvoda	organizirane prodajne izložbe i natjecanja
<b>MODNI DIZAJNERI</b>	Razvijati kreativnost, inovativnost, radne sposobnosti, njegovati pozitivan odnos prema radu. Proizvodi se prodaju u sklopu	Njegovanje tradicije, razvoj samostalnosti i motoričkih sposobnosti pri izradi ukrasnih i uporabnih predmeta.	Učiteljica likovne kulture, Tajana Brnić	plan i program rada skupine	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	Troškovi materijala potrebnih za izradu proizvoda	organizirane prodajne izložbe i natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	učeničke zadruge Vuzel.						
<b>LIKOVNO – KERAMIČKA SKUPINA</b>	Razvijati kreativnost, estetičke i radne sposobnosti, formiranje stavova, njegovati pozitivan odnos prema radu. Proizvodi izrađeni u sklopu likovne skupine prodaju se u sklopu učeničke zadruge Vuzel.	upoznavanje likovnog jezika te njegov izražaj kroz različite likovne tehnike, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, stjecati trajna i uporabljiva znanja.	Profesorica likovne kulture, Gordana Plepelić Šokec	plan i program rada skupine	tijekom školske godine (2 sata tjedno)	Troškovi materijala potrebnih za izradu proizvoda	organizirane prodajne izložbe i natjecanja
<b>PLESNA SKUPINA</b>	razvijati sluh, osjećaj za ritam, spretnost, brzinu i složnost, poticati interes za ples i plesne pokrete, učiti plesove u različitim formacijama, parovi i samostalno,	istaknuti njegovanje osjećaja za ples i plesne pokrete	učiteljice RN	plan i program rada skupine	tijekom školske godine	/	praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	razvijati ljepotu druženja i zajedništva, pripremati učenike za nastupe povodom školskih manifestacija						školske godine, sudjelovanje na školskim manifestacijama
<b>KREATIVNA SKUPINA</b>	razvijati kreativnost i razne likovne tehnike; koristiti razni pribor; razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja; uočavati oblike, njihove proporcije i karakteristike; razvijati ekološku svijest; razvijati pozitivan odnos prema drugima	razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.	učiteljice RN	plan i program rada skupine	tijekom školske godine	/	praćenje sudjelovanja učenika te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine
<b>FAŠNIČKA SKUPINA</b>	njegovanje tradicije maskiranja,	razvijati kreativnost kod učenika u svrhu	Učiteljica Renata Cvetko	plan i program	tijekom drugog		praćenje sudjelovanja učenika u svim

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	poticati interes za ples i plesne pokrete, razvijati ljepotu druženja i zajedništva, pripremati učenike za nastup na Turopoljskom fašniku	zadovoljavanja njihovih interesa, osjećaja za ples i plesne pokrete		rada skupine	polugodišta		aktivnostima te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje, sudjelovanje na Turopoljskom fašniku
<b>KULTURA I CIVILIZACIJA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA 6.-8.razreda</b>	kroz igru i raznovrsne aktivnosti osposobiti učenike za razumijevanje i upoznavanje kulture i civilizacije njemačkog govornog područja	poticati interes za njemačku kulturu i kulturu zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje i održavanje motivacije za učenje njemačkog jezika.	učiteljice njemačkog jezika	plan i program rada skupine	tijekom školske godine (1 sat)	/	praćenje sudjelovanja učenika te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine
<b>ZBOR I MALI ZBOR</b>	pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja, savladati	iskustvo i radost zajedničkog muziciranja, nastupi na školskim i izvanškolskim	predmetni profesori glazbene kulture i	plan i program rada skupine	tijekom školske godine nastupi: Susret		praćenje sudjelovanja učenika te njegovog doprinosa uspješnosti cijele

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti, otkriti radost muziciranja i nastupanja.	događanjima, simanje i javno objavljivanje natupa.	učiteljice RN		đaka glazbenjaka, Županijska smotra, Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva školske priredbe		skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na školskim i ostalim manifestacijama
<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO (badminton, košarka, odbojka, rukomet, nogomet, šah, streljaštvo)</b>	potaknuti učenike da kroz natjecanja i trening postignu što bolje rezultate u duhu ferplaya, prezentirati usvojena znanja i sposobnosti	zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem kao i psihosocijalne potrebe kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike.	predmetni profesori tjelesne i zdravstvene kulture, vanjski suradnici	plan i program rada skupine	tijekom školske godine		anketiranje učenika, rezultati sa sportskih natjecanja, medijska popraćenost



Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>Folklorna skupina</b>	razvijati sluh, osjećaj za ritam, spretnost, brzinu i složnost, poticati interes za ples i plesne pokrete, učiti plesove u različitim formacijama, razvijati ljepotu druženja i zajedništva, pripremati učenike za nastupe povodom školskih manifestacija. Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja, savladati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti,	razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, osjećaja za ples i plesne pokrete. Steći iskustvo i radost zajedničkog muziciranja, nastupi na školskim priredbama	Učitelji RN	plan i program rada skupine	tijekom školske godine		praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na školskim manifestacijama

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	otkriti radost muziciranja i nastupanja.						
<b>Čitateljski klub</b>	poticanje čitanja i razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja	razviti interes za knjigu i ljubav prema čitanju	Sara Vrbanc, knjižničarka	Plan i program rada skupine	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)	-	kviz, izrada plakata
<b>Pisanje dnevnika</b>	Poticanje pisanja i razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja	Razviti ljubav prema pisanju i samorefleksiji	Prof. Goranka Dimoski	Plan i program rada skupine	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)		praćenje sudjelovanja učenika
<b>UČENIČKA ZADRUGA „VUZEL“</b>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, poduzetništva i suradništva, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.	Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti i samostalnosti izrade ukrasnih i uporabnih predmeta. Poticati ih i učiti poduzetništvu.	Tajana Brnić, voditeljica učeničke zadruge	plan i program rada skupine	tijekom školske godine (2 sata)	Troškovi materijala potrebnih za izradu proizvoda	Organizirane prodajne izložbe, projekti, natjecanja, međužupanijske i međunarodne suradnje

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>RECITATORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati i usavršavati jezične govorne sposobnosti</li> <li>pripremom recitacija i kraćih igrokaza,</li> <li>njegovati interpretativno čitanje i recitiranje uz poštivanje vrednota govorenog jezika</li> <li>-razvijati glumačke sposobnosti i interese</li> <li>-glumom iskazivati svoje reakcije i osjećaje</li> <li>-razvijati stvaralaštvo i kreativnost izraza.</li> <li>-razvijati želju za čitanjem</li> </ul>	<p>Namijenjena je svima koji imaju interes za nastupanje na sceni, izražajno kazivanje na sceni, razvijanje glumačkoga talenta te posjećivanje kazališnih predstava i ostalih sličnih događaja. Učenici koji pohađaju recitatorsku skupinu redovito nastupaju na školskim priredbama.</p>	učiteljica RN	plan i program rada skupine	tijekom školske godine (1 sat)		Praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>MLADI POVIJESNIČARI (5.-8. razred)</b>	Poticati interes za povijesne sadržaje, vježbati snalaženje u prostoru i vremenu i uočavanje važnih povijesnih pojava, procesa i osoba, njegovati interes za zavičajnu i nacionalnu kulturno - povijesnu baštinu	Razvijanje motivacije za nastavni predmet povijest	Sanja Cerovski Miletić	Prema planu i programu rada skupine	Tijekom školske godine		Praćenje sudjelovanja učenika u radu skupine, njihovo zalaganje i radne navike, doprinos radu skupine
<b>3D modeliranje</b>	Proširiti sadržaje iz informatike dodatnim programima i praktičnim radovima.	Poticati interes i motivaciju za dodatne sadržaje iz informatike vezane za 3D modelarstvo, 3D printere, 3D izradu svjetova	Katarina Grgić Noršić	Prema planu i programu rada skupine. Prema mogućnosti ma posjet ustanovama i institucijama u kojima možemo	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)		Praćenje sudjelovanja učenika te motivacije i praktičnih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
				vidjeti praktičnu primjenu informatičkih znanja.			
<b>Drama club</b>	Čita s razumijevanjem kratke dramske tekstove i igrokaze na engleskom jeziku, čita te pravilno i izražajno kazuje tekst oponašajući sustav glasova engleskog jezika, razvija sigurnost i samostalnost u aktivnostima na stranom jeziku i na sceni, surađuje s	Namijenjeno poticanju interesa za engleski jezik, razvijanju glumačkih sklonosti, usmenom i izvedbenom izražavanju autorskih tekstova te učeničkih doživljaja na engleskom jeziku, osvještavanju važnosti suradnje i timskog rada	Tihana Skozrit	Prema planu i programu rada skupine	Tijekom školske godine (2 sata tjedno)	/	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima te njihovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes, zalaganje, napredak u izgovoru i intonaciji tijekom cijele školske godine

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	drugima u dramskom radu, razvija empatiju, upravlja svojim emocijama, razvija jezične i komunikacijske kompetencije						
<b>DRUŠTVENA SKUPINA - 7.razredi</b>	Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Razvija strategije rješavanja sukoba. Suradnički uči i radi u timu. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. Doprinosi društvenoj solidarnosti.	Poticati logičko razmišljanje, sudjelovati u igrama, razvijati svijest o suradnji	Antonio Prvonožec	Skupni rad	Tijekom školske godine (1 sat tjedno – blok sat svaki drugi tjedan)		Organiziranje društvenog događaja – „Večer društvenih igara u OŠ E. Kumičića“

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p style="text-align: center;"><b>ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB (5., 6., 7., 8. razred)</b></p>	<p>Promicanje prosocijalnih vrijednosti, odgoj za solidarnost i volontiranje, prevencija nasilja i poteškoća u ponašanju</p>	<p>Građanski odgoj – odgoj djece za aktivno djelovanje u školi i lokalnoj zajednici te doprinos izgradnji humane, aktivne i odgovorne zajednice</p>	<p>Psiholog/p edagog, učiteljica Sanja Haljinko, Dubravka Livada, učiteljica - Volonterski centar Zagreb - Crveni križ Velika Gorica - Udruga Rafiki - UNICEF-Škole za Afriku -Sklonište za životinje</p>	<p>- Volonterske akcije u suradnji s Crvenim križem (Pučka kuhinja, pomoć starijim osobama, prikupljanje hrane za korisnike Pučke kuhinje, dijeljenje letaka za donaciju hrane i higijenskih potrepština, edukacija prve pomoći-volonteri Škole nižim razredima)</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Evaluacija uključenih učenika</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
				- vršnjačka pomoć u učenju - edukacija o životu i školovanju djece u Africi te prikupljanje pomoći za škole i djecu Afrike -Sastanci mreže osnovnih škola koje provode volonterske programe - informiranje lokalne zajednice i promicanje humanitarnih vrijednosti putem radio			



Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
				emisije Zvonjalica – prikupljanje pomoći, posjet i volontiranje u skloništu za životinje			
<b>ODRŽIVI RAZVOJ KLIMATSKE PROMJENE, OČUVANJE STABALA</b>	- razvijati odgovorno ponašanje prema okolišu	osvijestiti opasnost klimatskih promjena te važnosti očuvanja i sadnje stabala za život cijele planete	ravnateljica, pedagoginja, učitelji prirode, razrednici osmih razreda, partneri i predavači iz Grada Velike Gorice	- jednosatne radionice i predavanja za učenike osmih razreda	Tijekom školske godine	Nema troškova, Projekt sufinanciran od ESF-a	- evaluacijski listići, ankete

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p><b>Suradnja sa Umjetničkom školom Franje Lučića: „Kako nastaje plesna predstava“</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s umjetničkim obrazovanjem</li> <li>- posjet kazalištu i upoznavanje s kazališnim djelatnostima i zanimanjima (tko je tehničar, tonac, light dizajn, koreograf, izvođač, inspicijent, skladatelj, redatelj...)</li> <li>- gledanje predstave Plesnog odjela Umjetničke škole Franje Lučića</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje umjetničke forme plesa</li> <li>- uvod u proces kreiranja (plesne) predstave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice RN</li> <li>- pedagoginja</li> <li>- ravnateljica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet UŠ Franje Lučića</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom nastavne godine</li> </ul>	<p>Nema troškova</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listići</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p><b>Suradnja sa UŠ Franje Lučića: „Kreativni ples“</b></p>	<p>Učenik će moći: Prepoznati suvremeni ples kao umjetničku izvedbenu formu. Definirati značenje vremenskog trajanja i jačine pokreta, razlikovati kretanje različitog vremenskog trajanja i različite jačine Izvesti i ponoviti jednostavnije složene ritmičke obrasce pljeskanjem dlanova i jednostavnim pokretima. Surađivati s drugim učenicima unutar grupe.</p>	<p>Poticanje kreativnosti i mašte, jačanje i razvijanje tjelesnih sposobnosti i osjećaja za ritam, razumijevanje brzine i jačine pokreta, stjecanje korisnih i praktičnih znanja i vještina.</p>	<p>Učiteljice RN, Ravnateljica, Pedagoginja</p>	<p>Posjet UŠ Franje Lučića</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>evaluacijski listići</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>Mediji i obitelj</b>		Istraživanje koliko medijske kompetencije roditelja utječu na razinu medijske pismenosti djece	pedagoginja, ravnateljica, Irena Sever Glavan sa Hrvatskog kataoličkog fakulteta	anketiranje učenika 4 i 8 razreda	tijekom nastavne godine	nema troškova	prezentacija rezultata anketiranja
<b>Škola budućnosti</b>	- razvoj kreativnog razmišljanja i logičkog zaključivanja uz ispravnu primjenu suvremene digitalne tehnologije	-izrada AI Chatbota koji će pomagati lokalnoj zajednici, školi, ... -robotika i automatizirani sustavi tj. izrada i programiranje vlastitog heksapoda	Učiteljice I. Mišević, M. Đurić, Juraj Golubić	izvannastavni rad u manjim skupinama	kroz nastavnu godinu	200 eura	Objava prezentacije rada na web stranici.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>Tjedan školskog doručka</b>	Učenici će moći prepoznati zdrave namirnice i zdrave prehrambene navike	Razvijati svjesnost o važnosti zdrave prehrane	Učitelji, Kuharice, Stručni suradnici	Rješavanje zagonetnog jelovnika prema preporukama HZJZ	16.-20.10. 2023.	nema	Izvešće HZJZ

**6. IZBORNA NASTAVA**

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>VJERONAUK KATOLIČKI 1.-8. razred (izborni)</b>	izgrađivati ljudske i vjerničke sposobnosti, pomoći učenicima da sebe i svijet promatraju u duhu svoje vjere	sustavno upoznavanje i otkrivanje katoličke vjere te poštivanje drugih vjera	Vjeroučiteljice: Kristina Anić, Antonija Marjanović Grden, Petra Gregurić, s. Ljubica Josić, Elizabeta Kurtz Hranilović	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine (2 sata tjedno)	/	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.
<b>VJERONAUK ISLAMSKI 1.-8. razred (izborni)</b>	poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. kroz upoznavanje načela vlastite	upoznati učenike s odredbama Kur'ana: razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri.	Mersad ef. Krešić	prema planu i program za pojedini razred	tijekom školske godine (2 sata tjedno u mješovitim grupama)	/	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih						
<b>NJEMAČKI JEZIK 4.-8. razred (izborni)</b>	osposobiti ih za komunikaciju na njemačkom jeziku koja se očituje u jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja i pisanja, razvijati kritičko mišljenje, poticati kod njih želju za uspjehom, usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje i sudjelovanje u razgovoru, razvijati vještine	pripremiti učenike za uspješno učenje njemačkog jezika, poticanje znatiželje i želje za daljnjim učenjem, razvijanje dugotrajne motivacije za učenje njemačkog jezika i	Učitelji njemačkog jezika	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine (2 sata tjedno)	/	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	potrebne za produktivnu pismenu komunikaciju	poznavanje kulture					
<b>INFORMATIKA</b> 1.-4. razred 7.- 8. razred (izborni)	razvoj vještine rada i snalaženja na računalu, vještina rada i snalaženje u različitim programima, osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko razmišljanje	steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Učiteljice informatike	prema kurikulumu za pojedini razred, posjet ustanovama i institucijama gdje se može vidjeti praktična primjena informatičkih znanja i vještina	tijekom školske godine (2 sata tjedno)	/	prema pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenika.



## 7. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p><b>Kazališne predstave i filmovi (1.-8. razred)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjećuje kazališne predstave u svom okruženju</li> <li>- stvara zanimanje za sadržaje kazališta kao nastave medijske kulture i osjeća potrebu za posjećivanjem istih</li> <li>- osposobljava se za primanje i vrednovanje kazališne predstave</li> <li>- razvija literarne sposobnosti, čitateljske interese i čitateljsku kulturu</li> <li>- razvija poštovanje</li> </ul>	<p>Učenik razvija kulturno-umjetnički doživljaj te u skladu s tim primjereno ponašanje u kazalištu (garderobi, predvorju, gledalištu). Učenik će nakon odgledane kazališne predstave dobiti poticaj za dramatizacijom književnoga djela vezanog uz dječji svijet. Učenik najčešće gleda predstave vezane uz lektirna djela</p>	<p>učiteljice RN, predmetni profesori hrv.jezika, glazbene kulture i razrednici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz autobusom do kazališta i natrag</li> <li>- kazališna predstava</li> </ul>	<p>prema repertoaru kazališnih kuća i kino dvorana (2- 3 predstave u šk. godini)</p>	<p>cijena ulaznice + cijena prijevoza (cca 10 eura) -&gt; troškove snose roditelji</p>	<p>prezentacija radova i vrjednovanje u skupinama nakon rada (na satu SRZ-a i hrvatskoga jezika)</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	prema hrvatskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi	koja se iščitavaju na nastavi pa na taj način proširuje doživljaj lektirnoga djela. Nakon predstave učenici se kritički osvrću na odgledanu kazališnu predstavu usmenim ili pisanim putem.					
<b>Posjet glazbenim predstavama i likovnim izložbama (1.-8. razred)</b>	razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati kulturno ponašanje u kazalištu, usvajati vrednote glazbene i	zadovoljavanje učeničkih kulturnih potreba	učiteljice RN, predmetni profesori hrv. jezika, glazbene i likovne kulture te razrednici		prema repertoaru kazališnih kuća i muzeja	cijena ulaznice	prezentacija radova i vrjednovanje u skupinama nakon rada

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	likovne umjetnosti						
<b>Posjet muzejima (1.-8. razred)</b>	razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati kulturno ponašanje u muzeju	zadovoljavanje učeničkih kulturnih potreba	učiteljice RN, razrednici, profesori povijesti, učiteljice informatike	Muzej Turopolja, Muzej Krapinskog neandertalca, Muzej grada Zagreba, Tehnički muzej, HAZU, Prirodoslovni muzej, Tiflološki muzej, Povijesni muzej, Interliber, Hrvatski školski muzej, Etnografski muzej, NSK u Zagrebu, Goethe institut Zagreb, Klovićevi dvori, Muzeji Domovinskog rata...	prema rasporedu muzeja	cijena ulaznice	prezentacija radova i vrjednovanje u skupinama nakon rada

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p style="text-align: center;"><b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA 1.-8. razred</b></p>	<p>integrirana nastava, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici, učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti</p>	<p>planirane nastavne sadržaje upoznati u izvornoj stvarnosti, steći ključna znanja na autentičnim povijesnim lokacijama, potaknuti istraživački duh učenika, upoznati učenike sa nacionalnom povijesnom i kulturnom baštinom</p>	<p>učiteljice RN, predmetni profesori, razrednici, stručni suradnici, vodiči agencija</p>	<p>1-4: moj grad i okolica škole, DVD - vatrogasni dom, Zoološki vrt, Ključić Brdo, Etno naselje Novo Čiče, putujemo vlakom, obilazak Zagreba, posjet zračnoj luci, vode u zavičaju (Odra, Kupa i jezero Čiče, otpadne vode), obilazak Botaničkog vrta i Bundeka, posjet crkvama, kapelicama, kulturnim ustanovama, Gornjogradske priče, radionice u Muzeju Turopolja,</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>cijena prijevoza + cijena ulaznica</p>	<p>razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
				<p>Andautonija, nizinski, brežuljkasti, gorski i primorski kraj, 5.-8. razreda: Noć biologije, Otvoreni dan kemije, PMF, ZOO</p> <p>5.r: Zoološki/Botanički vrt, <u>Krapina</u></p> <p>6.r: Krušak, Šumarica/PP Medvednica,</p> <p>7.r: <u>Muzeji grada Zagreba, obilazak Zagreba, Karlovac</u></p> <p>8.r: - Vukovar - Spomen park 153. brigade HV</p> <p>viši razredi OŠ:</p>			

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
				Smotra hrvatskoga školskog filma, Interliber			
<b>JEDNODNEVNI IZLET (1.-8. razred)</b>	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	upoznati učenike s nacionalnom baštinom i geografskim obilježjima prostora, razvijati poštovanje i pravilan odnos prema prirodnim i kulturnim ljepotama, potaknuti istraživački duh učenika	razrednici, učitelji u pratnji	1. r: Zoološki vrt, Zagreb, Grad mladih 2.r: Zoološki vrt, Zagreb + radionica 3.r jednodnevni izlet 4.r.:tri jednodnevna izleta (nizinsko brežuljkasti, gorski i primorski kraj) 5.r. Završni izlet u Geopark Papuk ili destinacija po dogovoru ovisno o vremenskim prilikama 6.r.:jednodnevni izlet destinacija po dogovoru:	svibanj /lipanj	cijena ulaznice+ cijena prijevoza	razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
				NP Risnjak - Golubinjak 7.r.: Medvednica, Zagreb, naturalno putovanje 8.r.: - Park znanosti Oroslavlje, terme Jezerčica - završno druženje Ključić Brdo  3.-8. r: jednodnevni izlet učenika uključenih u učeničku zadругu Vuzel, destinacija po dogovoru.			

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	Primjena stranog jezika u zemljama njemačkog govornog područja	Razvijanje pozitivnog stava prema njemačkom govornom području kao i upoznavanje drugih kultura izvan granica Republike Hrvatske	Učitelji njemačkog jezika i učitelji u pratnji	Njemačko govorno područje, Austrija	travanj	cijena ulaznice + cijena prijevoza	razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno
<b>DVODNEVNI IZLET (8. razred)</b>	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	upoznati učenike s nacionalnom baštinom i geografskim obilježjima prostora, razvijati poštovanje i pravilan odnos prema prirodnim i kulturnim ljepotama, potaknuti istraživački duh učenika	predmetni profesori, razrednici, profesori u pratnji, vodiči	8.raz: Vukovar	tijekom školske 2023./2024. godine (prema najavi travanj 2024.)	cijena ulaznice za Vodotoranj	



Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p><b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE (1.-8. razred)</b></p>	<p>obilježavanje prigodnih dana (Dan kruha i zahvalnosti, Dan sjećanja na Vukovar, sv. Nikola, Božićna priredba, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, dan škole...), priredbi za prvašice, prigodne blagdane, likovno uređenje škole itd.</p>	<p>sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice, razvijanje ljubavi prema domovini, razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem, razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima.</p>	<p>sve učiteljice RN i predmetni profesori</p>	<p>kroz školske priredbe, likovne izložbe, uređenje razrednih i školskih panoa, javne nastupe, u školi i izvan nje</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>prema potrebi</p>	<p>razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DANA (1.-8. razred)</b>	razvijati pozitivan stav prema značajnim danima, izgrađivati zanimanje za različite događaje, upoznati tradicionalne običaje, obilježavanja blagdana, sportski susreti	zadovoljavanje učenika potreba: kulturnih, sportskih, vjerskih, domoljubnih i zabavnih	stručna služba, svi nastavnici	ekološke teme (Dan zaštite životinja, Dan jabuka, Stoti dan škole, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša); Dan jezika, Majčin dan, Međunarodni dan štednje, Europski školski sportski dan, obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara ...	tijekom školske godine	/	razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno
<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ (1.-8. razred)</b>	osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno	promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika	učiteljice RN, predmetni profesori, razrednici, stručna služba	prema planu i programu Zdravstvenog odgoja	tijekom školske godine	/	evaluacijski upitnici za učenike

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	donošenje odluka, razvoj pozitivne slike o sebi, ukazati na neprihvatljiva ponašanja, prevencija debljine i bolesti srca, prevencija svih kroničnih nezaraznih bolesti, zaštita mentalnog zdravlja, prevencija bolesti ovisnosti, zaštita reproduktivnog zdravlja						
<b>GRAĐANSKI ODGOJ (1.-8. razred)</b>	edukacija na satima razrednog odijela, povezivanje tema građanskog	razvoj građanskih vještina učenika, nenasilja i suradnje, poticanje	učiteljice RN, predmetni profesori, razrednici, stručna služba	prema planu i programu GOO-a, satovi razrednika	tijekom školske godine	/	

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	obrazovanja s nastavnim predmetima	ravnopravnost i i uvažavanja različitosti, stjecanje osnovnih znanja o ulozi građanina u hrvatskom društvu					
<p style="text-align: center;"><b>TRI JEDNODNEVNA IZLETA – 4. razred</b></p>	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, izgleda zavičaja, reljefa i podneblja, upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika, narodne baštine, naselja, života i rada ljudi u tom zavičaju	stjecanje iskustvenih znanja, poticanje radosti istraživanja i stvaranja, poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava, razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha	razrednici, učitelji u pratnji, vodiči agencije	<p>Jednodnevni izlet –nizinsko brežuljkasti kraj</p> <p>Jednodnevni izlet-gorski kraj</p> <p>Jednodnevni izlet-primorski kraj</p>	tijekom šk. godine	prema ponudi agencija	<p>razina postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno</li> <li>- vrlo uspješno</li> <li>- uspješno</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p><b>MATURALNO PUTOVANJE – 7. razred</b></p>	<p>- upoznaje gradove u Primorskoj Hrvatskoj, značajna mjesta te njihovu kulturnu baštinu - razvija ljubav prema domovini kroz upoznavanje različitih krajeva i običaja</p>	<p>Namijenjena je razvijanju suradnje s drugim učenicima i ostvarivanju međupredmetne korelacije. Učenik sagleda povijesnu situaciju na određenim lokalitetima i uspoređuje je s današnjom situacijom. Učenik promatra prirodne ljepote i postojeći živi svijet na određenim lokalitetima.</p>	<p>razrednici, učitelji u pratnji, vodiči agencije</p>	<p>7. razred: Krk/Cres/Lošinj ili Istra</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>prema ponudi agencija</p>	<p>Vrednovanje će se odvijati nakon povratka u školu na satovima SR-a usmenim putem.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>ŠKOLA PLIVANJA – 3. razred</b>	postići i savladati samostalno i slobodno kretanje kroz vodu, održavanje na vodi, savladati osnovne motoričke strukture tehnike plivanja	ovladati tehnikom plivanja	treneri plivanja, učiteljice 3. razreda	Gradski bazen Velika Gorica, metode obuke plivanja	3 tjedna tijekom školske godine	/	diploma plivača
<b>FESTIVAL TEHNIČKE KULTURE</b>	povezivanje i primjena naučenih sadržaja tehničke kulture sa stvarnim životom	povezati naučeno gradivo i upotpuniti ga s iskustvom	prof. tehničke kulture, učitelji u pratnji	posjet Festivalu Tehničke kulture			

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p style="text-align: center;"><b>POSJET INSTITUCIJAMA (5. – 8. razred)</b></p>	<p>upoznati učenike s kulturom i institucijama njemačkog govornog područja.</p>	<p>razvijanje pozitivnog stava kao i upoznavanje drugih kultura koje žive i rade u Hrvatskoj</p>	<p>učitelji njemačkog jezika</p>	<p>posjet institucijama njemačkog govornog područja, Ministarstvu vanjskih poslova, Saboru, Uredu predsjednika, Goethe Institutu i/ili Predstavništvu Europske komisije u Republici Hrvatskoj</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024. 3.</p>		<p>putem ili u obliku plakata, prezentacija i/ili upitnika</p>

**8. PROJEKTI**

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>Podneblje i vremenska obilježja zavičaja TUROPOLJA – 3. razred</b>	upoznati obilježja našeg zavičaja, upoznati prošlost zavičaja	uočiti promjene života ljudi, biljaka, životinja u zavičaju	učiteljice 3. razreda	radionice, izleti	tijekom školske godine	/	opisno praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti
<b>POMOĆ U UČENJU (1.-8. razred)</b>	pomoć u učenju i pisanju zadaća, usvajanje strategija pamćenja i učenja te organizacijskih vještina, razvoj pozitivnog stava prema učenju	rana intervencija i prevencija školskog neuspjeha	ravnateljica pedagog, psiholog, knjižničar	grupni rad s učenicima - pomoć u učenju i pisanju zadaća	tijekom školske godine	/	evaluacija učenika, ocjene učenika
<b>Croatian Makers Liga</b>	razvoj algoritamskog načina razmišljanja i zaključivanja	Omogućiti učenicima razvoj kompetencija u tehničkom području u	Ravnateljica, Institut za razvoj i inovativnost mladih,		tijekom školske godine		pismena i usmena evaluacija projekta



Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
		integraciji s informatikom	Informatički klub "VEL_IK"				
<b>Večer matematike, Matematički četverac, Klokan, Sudoku, Festival znanosti i umjetnosti NOVsky</b>	razvoj suradničkog odnosa između učenika, učitelja i roditelja u cilju razvoja matematičkih kompetencija učenika	omogućiti učenicima i roditeljima zajedničko druženje i otkrivanje praktične i zabavne primjene matematike	učitelji matematike	radionica	tijekom školske godine	200 €	pismena i usmena evaluacija projekta
<b>Uređenje vrtova i mini reciklažnih dvorišta škole</b>	edukacija učenika o permakulturni m načelima te poticanje na rad i boravak na otvorenom i razvijanje potrebe i odgovornosti za recikliranjem	upoznati se s primjerima školskih permakulturnih vrtova iz Hrvatske i svijeta upoznati jednostavne i lako primjenjive tehnike za organski uzgoj hrane i sprečavanje korova, za održivo korištenje vode, privlačenje	djelatnici i učenici škole	radionice, interaktivna predavanja, rad na otvorenom	tijekom školske godine	financira grad Velika Gorica	obrazac za vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
		i poticanje bioraznolikosti, kompostiranje vrtnog otpada biti osposobljeni za planiranje školskog održivog vrta i edukacije na otvorenom					
<b>SVAKO DIJETE IMA PRAVO NA OBRAZOVANJE (projekt sufinanciran od strane Europske unije)</b>	Osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju	Pružiti jednake uvijete obrazovanja svim učenicima	Defektolog Psiholog Pedagog	Razgovor s učenicima s teškoćama u razvoju-korisnicima Razgovor s roditeljima učenika s teškoćama u razvoju Razgovor s učiteljima Razgovor s pomoćnicima u nastavi Razgovor s voditeljicom projektnog tima	Tijekom školske godine	Financira Grad Velika Gorica	Uspjeh obrazovne i socijalne integracije – procjena učitelja, učenika, roditelja i pomoćnika u nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p><b>PREVENTIVNI PROGRAM „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“ MAH 1 i 2 (4. i 6. razred)</b></p>	<p>povećati informiranost i znanje roditelja u svezi sa zloporabom droga te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti, poboljšati suradnju policije i lokalne zajednice</p>	<p>prevencija ovisnosti</p>	<p>policajska postaja Velika Gorica, razrednici 4. i 6. razreda stručni suradnici</p>	<p>predavanja za učenike na satu razrednog odjela  predavanje za roditelje učenika</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>/</p>	<p>opisno praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti</p>
<p><b>ODGOJ ZA SUŽIVOT RAZLIČITOSTI</b></p>	<p>Osvijestiti činjenicu da smo različiti, a istih potreba</p>	<p>Upoznati se s posebnim potrebama svih ljudi i načinima ophođenja i pomoći Mijenjanje stavova o osobama s posebnim potrebama, njihovim mogućnostima i kvaliteti života</p>	<p>Stručna služba, novinarska skupina, svi djelatnici škole</p>	<p>Intervju Radionice za učenike Plakati Akcije Nastupi učenika Osobno iskustveno učenje</p>	<p>Međunarodni dan mira, Svjetski dan CP, Svjetski dan ljubaznosti, Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djece, Međunarodni dan djeteta, Međunarodni dan invalida, Svjetski dan smijeha, Svjetski dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, Dan osoba s Down sindromom,</p>	<p>/</p>	<p>Broj uključenih učenika, pisani materijali</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
					Svjetski dan solidarnosti s osobama koje imaju EPI, Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji		
<b>MEDIJSKA PISMENOST 1. -8. razred</b>	- razvijanje kritičkog stava prema sadržajima na internetu - prevencija negativnih posljedica igranja nasilnih videoigara i pretjeranog igranja videoigara - poticanje odabira kvalitetnih, primjerenih i edukativnih sadržaja	Prevenција negativnih utjecaja interneta Prevenција nasilja i ovisnosti Razvijanje kritičkog mišljenja	Prof. informatike  Stručna služba, učitelji  Mogu se uključiti i vanjski stručnjaci koji mogu doprinijeti na određenu temu DKMK	Radionice	Tijekom školske godine		Evaluacijski upitnici, izvještaj o svim aktivnostima

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>MEDIJSKA PISMENOST – Prevenција elektroničkog nasilja (6. razred)</b>	osvijestiti problem nasilja putem interneta, informirati djecu i odrasle o oblicima nasilja, poučiti djecu načinima samozaštite	zaštititi pravo djeteta na slobodno odrastanje, zaštita djece od svih oblika zlostavljanja i zanemarivanja	profesori informatike, psiholog, pedagog, razrednici	anketno istraživanje, 2 tematska sata za učenike na SRO (psiholog) i u okviru nastave informatike, obilježavanje Dana sigurnog Interneta, sudjelovanje u državnom projektu Medijske pismenosti	tijekom 2. polugodišta	/	rezultati anketnog istraživanja
<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA</b>	informiranje učenika i roditelja o uvjetima i mogućnostima upisa u srednju školu, savjetovanje učenika o izboru zanimanja u skladu s	podrška učenicima u odabiru zanimanja/ srednje škole	Razrednici Stručna služba	anketiranje učenika o profesionalnim interesima, upućivanje dijela učenika (18 učenika s Rješenjima i učenici sa zdravstvenim teškoćama) na profesionalnu	tijekom školske godine	/	podaci iz anketnih upitnika, broj učenika upućenih na prof. usmjeravanje u HZZ, broj neodlučnih učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	interesima i sposobnostima			orijentaciju u HZZ, profesionalno informiranje u Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri, predavanje za sve učenike i roditelje o mogućnostima upisa u srednju školu, individualni i grupni rad s učenicima, uređivanje panoa za učenike i školske web stranice, predstavljanje srednjih škola			
<b>PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI (7. razred)</b>	povećati informiranost i znanje učenika u svezi sa	prevencija ovisnosti	pedagog, razrednici, vanjski suradnik	predavanja i radionice za učenike 7. razreda na	tijekom školske godine	/	evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	<p>ovisnostima, prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima, razvijati kritičko razmišljanje, promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika</p>			<p>sat u razrednog odjela</p>			
<p><b>PREVENTIVNI PROGRAM Teen CAP</b> <b>(7. razred)</b></p>	<p><i>educirati djecu i adolescente kako da na vrijeme prepoznaju potencijalno opasne situacije u kojima mogu biti ugrožena njihova tri najvažnija prava — da budu sigurni,</i></p>	<p>Prevenција nasilja</p>	<p>Tamara Ferderber, Antonio Prvonožec, Ivana Rukavina, educirani Teen CAP pomagači</p>	<p>Radionice za učenike 7. razreda na satu razrednog odjela</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>/</p>	<p>Evaluacijski listići</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	<i>jaki i slobodni, žele ih educirati kako reagirati i kako se odnositi prema situacijama koje predstavljaju moguću prijetnju.</i>						
<b>RAD S DAROVITIM UČENICIMA (4.razred)</b>	Osvijestiti i ostvariti prava i potrebe darovitih u sustavu školstva, obogaćivati sadržaje, oblike i metode rada. Cilj radionica je poticanje logičkog rasuđivanja, interesa za znanost i znanstvenog načina	uočavanje, poticanje i praćenje potencijalno darovitih učenika	Psiholog Pedagog Učitelji 4. razreda	identifikacija darovitih u 4.razredu, radionice za kreativno mišljenje za potencijalno darovite učenike (grupni rad)	Identifikaci ja tijekom listopada, 10 radionica po 2 školska sata, studen i – svibanj, posjeti ustanovam a, uključivanj e u izvannasta vne aktivnosti	/	Rezultati testiranja, upitnici za učenike, učitelje i roditelje, evaluacijski listići za radionice



Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	razmišljanja, razvijanje kreativnosti, verbalne fluentnosti i socio-emocionalno g razvoja potencijalno darovite djece.				unutar škole		
<b>Sudjelovanje u eTwinning projektima</b>	Sudjelovanje u projektima s drugim školama, obilježavanje značajnih dana	Razvoj učeničkih kompetencija, suradnja s drugim učenicima i školama, razvoj informatičkih kompetencija	Učiteljice informatike te drugi učitelji ovisno o mogućnostima	ovisno o mogućnostima: izrada plakata, prezentacija, infografika i drugih materijala	Tijekom šk. godine		
<b>„Prevenција, a ne intervencija“</b>	Smanjenje broja slučajeva elektroničkog nasilja i ovisnosti o videoigrama i novim medijima, posebno popularnim društvenim mrežama	Prevenција elektroničkog nasilja i neprimjerenih ponašanja u virtualnom svijetu	Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu Stručna služba Razrednici	Predavanje i radionice u razrednim odjelima za koje se procijeni da je potrebno pojačano preventivno djelovanje	Listopad – travanj		Evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	poput TikToka, Instagrama i dr., naučiti se kritički odnositi prema nasilnim sadržajima, ali i prepoznavati osobe koje su proživjele nasilje						
<b>„Petica – igrom do zdravlja“</b>	Prevenirati pretilost kod djece, educirati javnost o pravilnim prehrambenim navikama i važnosti tjelovježbe	Podizanje svijesti o problemu pretilosti djece školske dobi i njegovim ozbiljnim posljedicama na zdravlje, te usvajanju zdravih životnih navika obitelji u cijelosti, a time i zajednice	Učitelji Stručni suradnici	Predavanja na Satu razrednika, radionice, antropometrijska mjerenja	Tijekom školske godine		Ispunjavanje upitnika o stavovima, navikama i znanju o pravilnoj prehrani te redovitoj tjelesnoj aktivnosti
<b>„Sigurnije škole i vrtići“</b>		Kroz razne aktivnosti razvijati kod učenika spoznaju o važnosti informiranja,	Učitelji Stručni suradnici CK	Radionice	Kroz nastavnu godinu		Objava rezultata radionica na webu

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
		znanja prve pomoći, ... Naučiti sigurnosne postupke, podizanje svijesti o svakodnevnim opasnostima					
<b>RAD S RODITELJIMA</b>	Roditelji će spremnije dočekati probleme odrastanja, naučit će prepoznati svoje potrebe i potrebe djeteta te u skladu s njima birati učinkovita ponašanja	Roditeljska uloga jedna je od najvažnijih uloga u životu odrasle osobe. Zbog važnosti koju joj pridajemo često je izvor mnogih zadovoljstava, ali i brojnih frustracija.	Stručni suradnici, razrednici, ravnateljica	Predavanja, radionice na roditeljskim sastancima, individualni razgovor s roditeljima	Tijekom školske godine, prema potrebi razrednog odjela i pojedinog roditelja		Evaluacije nakon održanih predavanja
<b>EDUKACIJA UČITELJA</b>  „Učenje socijalnih vještina i stvaranja pozitivne razredne klime“	Podizanje razine pedagoških kompetencija, poticanje odgovornosti za stvaranje sigurne i	Prevenција nasilja među djecom, učenje socijalnih vještina, poboljšanje kompetencija učitelja u stvaranju	Vanjski suradnici, stručna služba škole	predavanje i radionica na Učiteljskom vijeću	Tijekom školske godine	/	Evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	poticajne okoline (školske i razredne klime) koja će djetetu omogućiti da ostvari svoje obrazovne i osobne potencijale.	pozitivne razredne klime.					
<b>NAGRADNI NATJEČAJI ZA UČENIKE NJEMAČKOG JEZIKA</b>	upoznati učenike s kulturom i jezikom njemačkog govornog područja	razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i jeziku njemačkog govornog područja	učitelji njemačkog jezika	nagradni natječaji i donacije institucija njemačkog govornog područja	tijekom školske godine 2023./2023.	donacije institucija njemačkog govornog područja	upitnik, moderni mediji
<b>NAGRADNI KVIZ ZA EUROPSKI DAN JEZIKA</b>	upoznati učenike s kulturom i jezikom njemačkog govornog područja	razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i jeziku njemačkog govornog područja te obilježavanje Europskog dana jezika	učitelji njemačkog jezika	nagradni natječaji i donacije institucija njemačkog govornog područja i Europske komisije	tijekom školske godine 2023./2024.	donacije Europske komisije te Povjerenice za Europski dan jezika	upitnik, moderni mediji

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>DOPISIVANJE S UČENICIMA NA NJEMAČKOM JEZIKU IZ EUROPE I ŠIRE</b>	upoznati učenike s kulturom i jezikom njemačkog govornog područja i šire	razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i jeziku njemačkog govornog područja i višejezičnosti	učitelji njemačkog jezika	suradnja s učiteljima njemačkog jezika iz Europe i šire	tijekom školske godine 2023./2024.	/	upitnik, moderni mediji
<b>DANI NJEMAČKOG FILMA</b>	upoznati učenike s kulturom i jezikom njemačkog govornog područja kroz filmske sadržaje	razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i jeziku njemačkog govornog područja i višejezičnosti	učitelji njemačkog jezika	suradnja s institucijama njemačkog govornog područja	tijekom školske godine 2023./2024.	/	upitnik, moderni mediji
<b>ZOOM TERENSKA NASTAVA U ODREĐENOJ INSTITUCIJI</b>	upoznati učenike s kulturom i jezikom njemačkog govornog područja	razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i jeziku njemačkog govornog područja i višejezičnosti	učitelji njemačkog jezika	suradnja s institucijama njemačkog govornog područja	tijekom školske godine 2023./2024.	/	upitnik, moderni mediji

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>STVARAJMO E-KREATIVNO</b>	- upoznavanje učenika s raznim web 2.0 alatima i razvoj čitalačke pismenosti	- poticanje kreativnosti u integriranju knjige i suvremene tehnologije putem uporabe web 2.0 alata	Sara Vrbanc, knjižničarka	nagradni natječaj	Tijekom školske godine 2021./2022.	/	rezultati natječaja
<b>PROJEKT „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“</b>	- zainteresirati djecu za čitanje, uživanje u čitanju i ilustracijama, razvijati maštu i slobodno izražavanje	- poticanje čitanja u slobodno vrijeme	Sara Vrbanc, knjižničarka	sudjelovanje u kvizu i izrada kreativnih radova	tijekom školske godine 2023./2024.	knjige odabrane za projekt	kviz
<b>SUDJELOVANJE U ETWINNING PROJEKTU <i>Škola je škola, a boravak je baš fora 3</i></b>	- povezivanje razrednih odjela produženog boravka – stvaranje "boravaka prijatelja" unutar škole te škola u projektu	- osnaživanje učeničkih kompetencija : kreativnosti, poduzetništva, socijalnih kompetencija	- učitelji produženog boravka	- pedagoškim radionicama, likovnim radovima, plakatima, kvizovima, pokusima, video pozivima (boravak prijatelj)	- u sklopu slobodnog i organiziranog vremena kroz cijelu nastavnu godinu	/	- dojmovi učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p><b>MEĐUNARODNI PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA</b></p>	<p>-zainteresirati djecu za čitanje, uživanje u čitanju i ilustracijama, razvijati maštu i slobodno izražavanje</p>	<p>-poticanje čitanja u slobodno vrijeme</p>	<p>-učiteljice 3.razreda Dubravka Livada Renata Cvetko Suzana Rauker</p>	<p>- provođenje raznovrsnih aktivnosti nakon čitanja ( čitalački vlakić, izrada kvizova, križaljki, razmjena knjižnih junaka, pisma iznenađenja, ilustracija...)</p>	<p>-tijekom školske godine 2023./2024.</p>	<p>100 eura (kupnja knjiga)</p>	<p>- dojmovi učenika</p>

## 9. Pregled izvanučioničke nastave po razredima

Razred	Aktivnost	Vremenik 2023./2024.
1. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etno naselje N. Čiče</li> <li>- Put od kuće do škole</li> <li>- Jesen u zavičaju</li> <li>- Knjižnica</li> <li>- Priroda zimi – sanjkanje</li> <li>- Kino/kazalište</li> <li>- Muzej Turopolja</li> <li>- Ključić Brdo/Proljeće u zavičaju</li> <li>- Promet</li> <li>- ZOO Zagreb</li> <li>- Grad mladih-jednodnevni izlet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan/listopad</li> <li>- rujan</li> <li>- studeni</li> <li>- studeni</li> <li>- siječanj</li> <li>- tijekom šk. g. (3 puta)</li> <li>- prosinac/travanj</li> <li>- travanj</li> <li>- ožujak</li> <li>- svibanj / lipanj</li> </ul>
2. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesen</li> <li>- Život nekad i danas - Etno naselje N. Čiče</li> <li>- Promet (vožnja autobusom, vlakom, šetnja naseljem...), proljeće</li> <li>- Kazališne i kino predstave</li> <li>- Zimske radosti - igre na snijegu</li> <li>- Radionice u muzeju (Muzej Turopolja, Etnografski muzej, Školski muzej)</li> <li>- Poludnevni izlet ZOO Zagreb s radionicom</li> <li>- Bundek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan/listopad</li> <li>- listopad</li> <li>- ožujak/travanj</li> <li>- tijekom školske godine</li> <li>- siječanj/veljača</li> <li>- tijekom školske godine</li> <li>- ožujak</li> <li>- svibanj/lipanj</li> <li>- lipanj/svibanj</li> </ul>
3. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ključić Brdo, ZOO, Bundek– orijentacija u prostoru</li> <li>- Ekopark Krašograd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan/listopad</li> <li>- prosinac</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica u Muzeju Turopolja – božićni ukrasi</li> <li>- Vode u zavičaju, jezero Čiče</li> <li>- Projekt 7.kontinent</li> <li>- Botanički vrt</li> <li>- Posjet Muzej Turopolja – etno-zbirka</li> <li>- Turopolje – jednodnevni izlet</li> <li>- Spomen park 153. brigade – V.Buna</li> <li>- Zračna luka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siječanj</li> <li>- veljača</li> <li>- ožujak</li> <li>- ožujak/travanj</li> <li>- travanj/svibanj</li> <li>- svibanj</li> <li>- svibanj/lipanj</li> </ul>
4. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednodnevni izlet</li> <li>- TN- Etno naselje Novo Čiče (Svjetski dan hrane)</li> <li>- Posjet muzejima u Zagrebu</li> <li>- Kino, kazalište, radionice</li> <li>- Projekt Sedmi kontinent</li> <li>- ZOO vrt, kino, kazalište</li> <li>- Muzeji grada Zagreba</li> <li>- TN-Gornjogradske priče</li> <li>- Jednodnevni izlet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan</li> <li>- listopad</li> <li>- studeni</li> <li>- prosinac, siječanj</li> <li>- veljača</li> <li>- ožujak</li> <li>- travanj</li> <li>- svibanj</li> <li>- lipanj</li> </ul>
5. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Andautonija (Šćitarjevo) – terenska nastava POV</li> <li>- Požega i Papuk – GEO – POV- BIO</li> <li>- Sj. Velebit – GEO - POV</li> <li>- završni izlet u Geopark Papuk</li> <li>- Institucije njemačkog govornog područja, Ministarstvo vanjskih poslova i/ili Predstavništvo Europske komisije u Republici Hrvatskoj – terenska nastava njemačkog jezika (izborna)</li> <li>- Krapina – GEO i POV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom šk. godine 2023./2024.</li> </ul>

6. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PP Medvednica / šuma Krušak – terenska nastava PRI</li> <li>- Medvedgrad – terenska nastava POV – BIO - HJ</li> <li>- posjet Župi bl. A. Stepinca - terenska nastava VJ</li> <li>- 6. razred – posjet televizijskom studiju</li> <li>- Institucije njemačkog govornog područja, Ministarstvo vanjskih poslova i/ili Predstavništvo Europske komisije u Republici Hrvatskoj – terenska nastava njemačkog jezika (izborna)</li> <li>- završni izlet NP Risnjak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom šk. godine 2023./2024.</li> </ul>
7. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muzeji grada Zagreba, obilazak Zagreba - terenska nastava GEO i POV</li> <li>- Prirodoslovni muzej / Botanički vrt – terenska BIO i KEM</li> <li>- Maturalno putovanje</li> <li>- Institucije njemačkog govornog područja, Ministarstvo vanjskih poslova i/ili Predstavništvo Europske komisije u Republici Hrvatskoj – terenska nastava njemačkog jezika (izborna)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. godine 2023./2024.</li> </ul>
8. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tehnički muzej – terenska nastava FIZ</li> <li>- Vukovar – terenska nastava GEO i POV</li> <li>- Institut za mozak – terenska BIO</li> <li>- Otvoreni dani kemije PMF, Zagreb – terenska KEM</li> <li>- Institucije njemačkog govornog područja, Ministarstvo vanjskih poslova i/ili Predstavništvo Europske komisije u Republici Hrvatskoj – terenska nastava njemačkog jezika (izborna)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Šumarski institut i pogon Jana – terenska nastava GEO</li><li>- Gornja Stubica i terme Jezerčica – jednodnevni izlet</li><li>- Karlovac i okolica GEO - POV</li><li>- Požega i Papuk – GEO - POV</li><li>- Sj. Velebit – GEO - POV</li></ul>	
--	--	--

Svi razredi tijekom školske godine posjećuju kazališne i kino predstave (ovisno o repertoaru kazališnih kuća i kino dvorana). Posjet muzejima i stručnim ustanovama tijekom školske godine 2023./2024. ovisno o rasporedu prigodnih izložbi, predavanjima ili radionicama u navedenim ustanovama (vezano uz geografiju i povijest) te ponajviše o epidemiološkim mjerama koje će biti na snazi.

KLASA: 602-22/23-01/01

URBROJ: 238-31-21/01-23-1