**OŠ Eugena Kumičića**

2021./2022.

**KURIKUL**

Na temelju članka 28. Stavka 1.-7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Eugena Kumičića, na sjednicI 7. listopada 2021. godine donosi:

**ŠKOLSKI KURIKUL**

U Velikoj Gorici, rujan 2021.

Ravnateljica:

Snježana Ruklić, prof.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Vizija:***

***UČITELJI,UČENICI I RODITELJI NA ZAJEDNIČKOM PUTOVANJU K ISTOM CILJU – STVORIMO ČOVJEKA ZA 5.***

***MISIJA:***

***Suputnici na tom putu su nam razumijevanje, uvažavanje, tolerancija, prijateljstvo i poučavanje. Naši su prometni znaci opće vrijednosti, postignuća, međusobni odnosi i suradničko ozračje.***

**SADRŽAJ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Uvod** | **5** |
| 1. **Produženi boravak** | **10** |
| 1. **Dodatna nastava** | **11** |
| 1. **Dopunska nastava** | **19** |
| 1. **Izvannastavne aktivnosti** | **22** |
| 1. **Izborna nastava** | **36** |
| 1. **Izvanučionička nastava** | **38** |
| 1. **Projekti** | **52** |
| 1. **Pregled izvanučionične nastave po razredima** | **70** |

**UVOD**

OPĆE VRIJEDNOSTI

* Naša škola je škola za sve učenike
* Poštujemo jedni druge.
* Ne toleriramo nasilje.
* Vrijedno radimo i odgovorni smo.
* Težimo izvrsnosti.
* Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
* Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.
* Idemo utrtom stazom naših postignuća.

NAŠA

POSTIGNUĆA

* Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
* Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate na natjecanjima iz matematike, fizike, biologije, imamo izvrsnu dramsku skupinu, sjajne športaše i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija.
* Rado se natječemo s drugima, a prije svega međusobno.
* Imamo status UNICEF-ove škole bez nasilja i zbog toga pomažemo učenicima, roditeljima i djelatnicima usvojiti tehnike kvalitetne komunikacije
* Imamo brončani status EKO ŠKOLE
* Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.
* Uspješno smo integrirali u redovnu nastavu slijepu učenicu te educirali sve učitelje za rad sa slijepim i slabovidnim učenicima.

MEĐUSOBNI ODNOSI

* Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
* Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
* Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
* Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
* Vodimo brigu o potrebama drugih.
* Naša su vrata i srca uvijek otvorena roditeljima koje prihvaćamo kao ravnopravne sudionike u radu i aktivne kreatore školskih programa i aktivnosti.

UČENJE I POUČAVANJE

* Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
* Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim.
* Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
* Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.
* Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
* Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
* Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

ODGOJNI CILJEVI

* Promicanje općih vrijednosti
* Poštovanje života
* Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
* Promicanje vrijednosti obitelji
* Promicanje vrijednosti rada
* Razvijanje poduzetničkog duha
* Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
* Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
* Promicanje jednakovrijednosti spolova
* Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

SURADNJA

* S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
* Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.
* Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva

SVI IMAMO ISTI CILJ – SRETNO I OBRAZOVANO DIJETE

**Opći cilj nacionalnoga kurikuluma** ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnoga školskog i nastavnog kurikuluma.

Oni izražavaju usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrjednovanje stupnja njihove razvijenosti.

UČENIČKE KOMPETENCIJE

* razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima).
* razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama).
* razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije).
* poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje.
* razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema.
* razvijene kreativne sposobnosti.
* osposobljenost za samoorganizirano učenje.
* razvijene socijalne kompetencije.
* poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje.
* razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
* razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.
* razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih.
* razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša.
* razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život.
* razvijena poduzetnička kompetencija.
* razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju.
* razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

NAČELA ILI VRIJEDNOSNA UPORIŠTA

* osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima Republike Hrvatske).
* umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.).
* jednakost obrazovnih šansi za sve.
* obveznost općeg obrazovanja.
* uključenost svih učenika.
* poštivanje ljudskih prava te prava djece.
* multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.
* kompetentnost i profesionalna etika.
* znanstvena utemeljenost kurikuluma.
* demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja).
* autonomija škole.
* pedagoški i školski pluralizam.
* europska dimenzija obrazovanja.
* cjeloživotno učenje obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

**Sudionici u izradbi, provođenju i vrjednovanju** školskog kurikuluma su **roditelji i/ili skrbnici.**

**Njihova je uloga u podijeljenoj odgovornosti**odgoja i obrazovanja djece i mladih s odgojno-obrazovnim ustanovama, kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja.

**2. PRODUŽENI BORAVAK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Ishodi | Namjena | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| **PRODUŽENI BORAVAK – 1. i 2. razred** | pripremiti učenike za daljne obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).  Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove pune potencijale kao jedinstvene osobe. | usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja); razvijati korektan odnos prema drugima; razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre i kućnog reda škole; usvojiti pozitivne socijalne oblike ponašanja kroz zajednički rad, igru i druženje kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja. | učiteljice i učitelji u produženom boravku | sadržaji rada produženog boravka proizlaze iz sadržaja, tema, ključnih pojmova i obrazovnih postignuća koja su propisana Nastavnim planom i programom za 1. i 2. razred osnovne škole te prema dogovoru s učiteljicom koja radi u nastavi | tijekom školske godine,  od 11.30 do 16.30 | / | praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom već s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. |

**3. DODATNA NASTAVA**

| Aktivnost, program i/ili projekt | Ishodi | Namjena | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava 1.-4. razred** | razvijati i produbljivati kulturu govorenja i pisanja | omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave | učiteljice RN | prema planu i program za pojedini razred | tijekom školske godine | / | praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti |
| **HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava 5. - 8. razreda** | - usvaja dodatne sadržaje iz nastave hrvatskoga jezika  - produbljuje znanja iz redovnog programa nastave hrvatskoga jezika  - priprema se za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika  - razvija interes za jezična znanja iz hrvatskog jezika | Namijenjena je svim učenicima da zadovolje potrebu za dodatnim znanjem te kao poticaj za sudjelovanje na natjecanjima i postizanje što boljih rezultata. Također omogućuje primjenu jezičnih znanja u svakodnevnom životu. | profesorice hrvatskog jezika | prema planu i program za pojedini razred | tijekom školske godine (1 sat tjedno) | / | Rad i aktivnost učenika prate se sustavno opisnim komentarima. Samovrednovanje te vrednovanje rezultata na natjecanjima. |
| **MATEMATIKA – dodatna nastava 1.-4. razred** | stjecanje mat. znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja mat. problema. | razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje | učiteljice RN | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti |
| **MATEMATIKA – dodatna nastava 5.-8. razred** | rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nast.planom i programom mat. od 5.-8. raz., pripremanje učenika za natjecanja | produbljivanje znanja i sposobnosti uč. na području mat., primjena mat. u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada. | profesorice matematike | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje na školskim natjecanjima i višim razinama natjecanja, vrednovanje rezultata na natjecanjima |
| **ENGLESKI JEZIK – dodatna nastava 8. razred** | osposobiti učenike za pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, pripremiti učenike za natjecanja | proširiti i usvojiti vokabular koji će omogućiti što bolju komunikaciju na engleskom jeziku; produbiti postojeće znanje kroz usvajanje jezičnih zakonitosti i gramatičkih struktura; upoznati povijest i običaje naroda engleskog govornog područja | profesorice engleskog jezika | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima |
| **BIOLOGIJA – dodatna nastava 7. i 8. razred** | razvijati znanstveni svjetonazor; izgrađivati odnos prema okolini; primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu | upoznavanje životnog ciklusa živih bića i njihovog evolucijskog razvoja, raspodjele živih bića u sistematske kategorije, građe njihovih tijela, građu i načina funkcioniranja stanice kao osnovne razine koja ima obilježja života , važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju | profesorice biologije | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima |
| **KEMIJA – dodatna nastava 7. i 8. razred** | uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji | uvođenje u istraživanje i vježbanje primjene znanstvenih metoda; razvijanje umijeća pozornog promatranja i bilježenja opažanja tijekom izvođenja pokusa; opisivanja uočenih pojava; prikazivanje rezultata pokusa (mjerenja) tablicama i grafikonima;  samostalno i timsko rješavanje problema | profesorica kemije | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima |
| **FIZIKA – dodatna nastava 7. i 8. razred** | rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nast.planom i programom fizike 7. i 8. razr., pripremanje učenika za natjecanja. | stjecanje znanja iz fizike potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijanje sposobnosti uočavanja, rješavanja složenijih problema, vještine mjerenja i analiziranja podataka te logičkog zaključivanja | profesorica fizike | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima |
| **POVIJEST – dodatna nastava 7. i 8. razred** | omogućiti učenicima (prema vlastitim interesima ) da uoče uzročno – posljedične veze među događajima i osobama u povijesti | uspješno, samostalno rješavanje problemskih zadataka ; priprema plakata i prezentacija za povijesno važne datume | profesorice povijesti | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima. |
| **GEOGRAFIJA – dodatna nastava 5.- 8. razred** | omogućiti učenicima (prema vlastitim interesima ) da uoče uzročno – posljedične veze među prirodno geografskim i društvenim obilježjima. | usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi  prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost; razviti sposobnost tumačenja prirodno-geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i globalnoj razini. | profesorice geografije | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima |
| **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** | dodatno i potpunije se upoznati sa osobom Isusa Krista, Svetim pismom, svecima – uzorima vjere, Crkvom i svjetskim religijama | pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika | vjeroučiteljice | prema dobivenoj građi za odabranu temu | tijekom školske godine | / | praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima |
| **INFORMATIKA – dodatna nastava 5.- 8. razred** | omogućiti učenicima prema vlastitim interesima da prodube znanja i vještine IKT-a, priprema za natjecanje | stjecanje dodatnih znanja iz informatike vezanih uz programiranje u Logu i Pythonu, rješavanje zadataka-problema, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja | profesorice informatike | prema kurikulumu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima |

**4. DOPUNSKA NASTAVA**

| Aktivnost, program i/ili projekt | Ishodi | Namjena | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava 1.-4. razred** | pomoć učenicima da ovladaju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | osvješćivati važnost znanja hrvatskog jezika, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stvarati čitateljske navike | učiteljice RN | prema planu i program za pojedini razred | tijekom školske godine | / | primjena usvojenih sadržaja u nastavi |
| **HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava 5.-8. razred** | - razvija jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika  - usvaja jezične sadržaje sedmoga razreda  - razvija ljubav prema materinskom jeziku  - razvija samopouzdanje, vještinu uzajamnoga pomaganja i motivaciju za rad. | Dopunska je nastava namijenjena svim učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja koji se tiču jezičnog gradiva, nadoknađivanje znanja onim učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. | profesorice hrvatskog jezika | prema planu i program za pojedini razred | tijekom školske godine (1 sat tjedno tijekom školske godine) | / | Uspjeh učenika na dopunskoj nastavi trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi hrvatskog jezika, osobito na satovima ponavljanja i utvrđivanja te tijekom usmenih i pisanih provjera. |
| **MATEMATIKA – dopunska nastava 1.-4. razred** | pomoć učenicima koji ne savladavaju redoviti nastavni plan i program iz matematike s očekivanim uspjehom | poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu | učiteljice RN | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | primjena usvojenih sadržaja u nastavi |
| **MATEMATIKA – dopunska nastava 5.-8. razred** | pomoć učenicima  koji imaju problema prilikom svladavanja nastavnih sadržaja te zanemaruju radne obaveze | stjecanje temeljnih mat. znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, produbljivanje interesa za matematiku | profesorice matematike | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | primjena usvojenih sadržaja u nastavi |
| **FIZIKA – dopunska nastava 7.-8. razred** | pomoć učenicima  koji imaju problema prilikom svladavanja nastavnih sadržaja te zanemaruju radne obaveze | stjecanje temeljnih znanja iz fizike koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, produbljivanje interesa za fiziku | profesorica  fizike | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | primjena usvojenih sadržaja u nastavi |
| **ENGLESKI JEZIK – dopunska nastava 2.-8. razred** | pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika | usvojiti temeljni vokabular potreban za razumijevanje i komunikaciju na engleskom jeziku, usvojiti temeljne jezične zakonitosti, motivirati učenike za rad,  razvijati samopouzdanje i povjerenje u svoje sposobnosti | profesorice engleskog jezika | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | primjena usvojenih sadržaja u nastavi |

**5. IZVANANASTAVNE AKTIVNOSTI**

| Aktivnost, program i/ili projekt | Ishodi | Namjena | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DRAMSKA SKUPINA** | - razvija smisao za dramsko stvaralaštvo  - produbljuje znanja o dramskim vrstama te pravilnom i izražajnom kazivanju na sceni  - posjećuje različite kazališne predstave  - sudjeluje na različitim kulturnim manifestacijama i natjecanjima u dramskom stvaralaštvu | Namijenjena je svima koji imaju interes za nastupanje na sceni, izražajno kazivanje na sceni, razvijanje glumačkoga talenta te posjećivanje kazališnih predstava i ostalih sličnih događaja. Učenici koji pohađaju dramsku skupinu redovito nastupaju na školskim priredbama ili natjecanjima. | učiteljice i profesorica hrvatskog jezika | provodi se prema planu i programu te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine | tijekom školske godine (1 sat) |  | praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njegovog doprinosa uspješnosti cijele dramske skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine |
| **LITERARNA SKUPINA** | svladavanje literarnog umijeća kroz prakticiranje različitih pismenih izričaja (vijesti, izvješća, reportaža, lirski tekst), shvaćanje uloge fotografije kao poticaj za stvaranje literarnog djela, sudjelovanje u javnosti (prema uspjehu u natječajima) | razvijanje pisanog izraza i poznavanje  pravopisa, praćenje literature, časopisa, sudjelovanje na raspisanim literarnim natječajima | predmetni profesori hrvatskog jezika | provodi se prema planu i programu | tijekom školske godine (1 sat) |  | praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njegovog doprinosa uspješnosti cijele literarne skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine, literarni natječaji |
| **VESELA MATEMATIKA** | usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze,  osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima,  razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima,  razvijati apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje | Bit igre je postići neki cilj pridržavajući se zadanih pravila,  Ključne komponente igre: motivacija za dostizanje nekog cilja, pravila, interakcija (kontakt između sudionika), usvajanje novih znanja i vještina | učiteljice RN | prema planu i programu skupine | tijekom školske godine | / | praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| **FILMSKA SKUPINA** | osmišljavanje ideja, sinopsisa, scenarija, knjige snimanja za filmove i realizacija istih | razvijanje sposobnosti filmskog izražavanja, sudjelovanje na revijama dječjih filmova. | Profesor Luka Huzjak | provodi se prema planu i programu | tijekom školske godine (1 sat) |  | redovitim praćenjem, nastupima na revijama dječjih filmova. |
| **NOVINARSKA SKUPINA** | svladavanje novinarskog umijeća kroz prakticiranje različitih pismenih izričaja (vijesti, izvješća, reportaža), shvaćanje uloge fotografije u novinarstvu, sudjelovanje u javnosti, priopćavanje značajnih činjenica | razvijanje pisanog izraza i poznavanje  pravopisa, praćenje zbivanja u školi i  školskoj sredini | prof. hrvatskog jezika | provodi se prema planu i programu | tijekom školske godine |  | redovitim praćenjem,ali i izražavanjem zadovoljstva |
| **EKO SKUPINA**  **+**  **ŠKOLSKI VRT** | osvijestiti činjenicu da otpad nije smeće, nužnost odvajanja otpada i prihvatljivog načina zbrinjavanja, usvajanje vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode i okoliša, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje,  očuvanje biološke i kulturne raznolikosti,  unaprjeđenje kulture življenja, očuvanje zdravlja, oplemenjivanje i očuvanje okoliša, osvijestiti važnost suživota čovjeka s prirodom | poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja te staviti prirodu u centar svojeg interesa, promicati i osigurati razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema zaštiti okoliša,  edukacijom i osvješćivanjem učenika da svojim ponašanjem utječu na okolinu i stanje okoliša, poticati pozitivno promišljanje učenika o važnosti vlastite zelene površine za ekološki uzgoj i očuvanje mnogih biljnih vrsta na svojim okućnicama, školskom vrtu, terasi.., aktivno sudjelovanje u aktivnostima | Eko odbor škole | plan i program rada skupine | tijekom školske godine |  | promatranjem ponašanja učenika odrediti mijenjaju li vlastito ponašanje i sudjeluju li u očuvanju okoliša, razgovorom s roditeljima saznati primjenjuju li naučene vještine i kompetencije u vlastitom domu. |
| **LIKOVNA SKUPINA** | istraživati, uočavati i izražavati različite vrste crta, usvojiti rad olovkom, tušem i pastelom, uočavati i izražavati tonove boja, razlikovati kontraste boja, razvijati maštu, razvijanje estetičkih i radnih sposobnosti, formiranje stavova, njegovati pozitivan odnos prema radu | upoznavanje likovnog jezika te njegov izražaj kroz različite likovne tehnike, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, stjecati trajna i uporabljiva znanja | učiteljica i profesorica likovne kulture | plan i program rada skupine | tijekom školske godine (2 sata tjedno) | / | praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine |
| **PLESNA SKUPINA** | razvijati sluh, osjećaj za ritam,  spretnost, brzinu i složnost, poticati interes za ples i plesne pokrete, učiti plesove u različitim  formacijama, parovi i samostalno, razvijati ljepotu druženja i  zajedništva, pripremati učenike  za nastupe povodom školskih  manifestacija | istaknuti njegovanje osjećaja za ples i plesne pokrete | učiteljice RN | plan i program rada skupine | tijekom školske godine | / | praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na školskim manifestacijama |
| **KREATIVNA SKUPINA** | razvijati kreativnost i razne likovne tehnike; koristiti razni pribor; razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja; uočavati oblike, njihove proporcije i karakteristike; razvijati ekološku svijest; razvijati pozitivan odnos prema drugima | razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. | učiteljice RN | plan i program rada skupine | tijekom školske godine | / | praćenje sudjelovanja učenika te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine |
| **FAŠNIČKA SKUPINA** | njegovanje tradicije maskiranja, poticati interes za ples i plesne pokrete, razvijati ljepotu druženja i  zajedništva, pripremati učenike  za nastup na Turopoljskom fašniku | razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa,  osjećaja za ples i plesne pokrete | Učiteljica Renata Cvetko | plan i program rada skupine | tijekom drugog polugodišta |  | praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje, sudjelovanje na Turopoljskom fašniku |
| **KULTURA I CIVILIZACIJA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA**  **6.-8.razreda** | kroz igru i raznovrsne aktivnosti osposobiti učenike za razumijevanje i upoznavanje kulture i civilizacije njemačkog govornog područja | poticati interes za njemačku kulturu i kulturu zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje i održavanje motivacije za učenje njemačkog jezika. | učiteljice njemačkog jezika | plan i program rada skupine | tijekom školske godine (1 sat) | / | praćenje sudjelovanja učenika te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine |
| **ZBOR**  **I**  **MALI ZBOR** | pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja, savladati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti, otkriti radost muziciranja i nastupanja. | iskustvo i radost zajedničkog muziciranja, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama | predmetni profesori glazbene kulture  i  učiteljice RN | plan i program rada skupine | tijekom školske godine  nastupi: Susret đaka glazbenjaka, Županijska smotra, Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva  školske priredbe |  | praćenje sudjelovanja učenika te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na školskim i ostalim manifestacijama |
| **ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO (badminton, košarka, odbojka, rukomet, nogomet, šah, streljaštvo)** | potaknuti učenike da kroz natjecanja i trening postignu što bolje rezultate u duhu ferplaya, prezentirati usvojena znanja i sposobnosti | zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem kao i psihosocijalne potrebe kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike. | predmetni profesori tjelesne i zdravstvene kulture, vanjski suradnici | plan i program rada skupine | tijekom školske godine |  | anketiranje učenika, rezultati sa sportskih natjecanja, medijska popraćenost |
| **MLADI KNJIŽNIČARI** | upoznati učenike s književnim, kao i drugim umjetničkim djelima te razvijati interes prema umjetnosti općenito, poticanja čitanja za niže i više razrede, posjet drugim knjižnicama (NSK, KGZ, gradska VG), susreti s književnicima | shvatiti sve aspekte rada u knjižnici, snalaziti se u njoj, učiti biti odgovoran u radu, stvoriti naviku i potrebu za posjećivanjem kulturnih institucija | knjižničarka | plan i program rada skupine | tijekom školske godine |  | razgovor s učenicima, izrada plakata, nastavni listići |
| **Čitateljski klub** | poticanje čitanja i razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja | razviti interes za knjigu i ljubav prema čitanju | Prof. Goranka Dimoski i knjižničarka | Plan i program rada skupine | Tijekom školske godine (1 sat tjedno) | - | kviz, izrada plakata |
| **ZADRUGA „VUZEL“** | poticanje i razvijanje mašte i suradništva, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta | pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti, slobodi likovnog izričaja, te u samostalnosti izrade ukrasnih predmeta | Tajana Brnić | plan i program rada skupine | tijekom školske godine (2 sata) |  | prodajne izložbe, natjecanja, međužupanijske i međunarodne suradnje |
| **„VEZILJE“** | Poticati kod učenika volju za stvaralačkim izražavanjem uz pomoć određenih tehnika ručnog rada na platnu.  Probuditi kod učenika osjećaj za lijepo.  Naglasiti važnost strpljivosti, preciznosti, urednosti i postupnosti pri izradi određenog ručnog rada. | Radimo na prirodnom materijalu (lan i drugo platno).  Učimo cjelokupni postupak od preslikavanja modela na materijal do konačne izrade.  Uz pomoć igle i konca izrađujemo različite oblike i modele na gotovim odjevnim predmetima (majice, platnene vrećice ili jastučnice).  Svoje radove stavljamo na raspolaganje i korištenje školskoj zadruzi „Vuzel“ | s. Katarina Milka Jakovljević | Plan i program rada skupina  RN i PN | Tijekom školske godine  2 grupe: RN i PN po 1 sat tjedno | 200,00 kn  (konac, igle, platno i drugo potrebni materijal za rad) | Opisna ocjena, komponente koje utječu na ocjenu su: redovitost pohađanja, zalaganje, zanimanje za rad, preciznost i urednost u radu. |
| **RECITATORI** | -razvijati i usavršavati jezične govorne sposobnosti pripremom recitacija i kraćih igrokaza, njegovati interpretativno čitanje i recitiranje uz poštivanje vrednota govorenog jezika  -razvijati glumačke sposobnosti i interese  -glumom iskazivati svoje reakcije i osjećaje -razvijati stvaralaštvo i kreativnost izraza. -razvijati želju za čitanjem | Namijenjena je svima koji imaju interes za nastupanje na sceni, izražajno kazivanje na sceni, razvijanje glumačkoga talenta te posjećivanje kazališnih predstava i ostalih sličnih događaja. Učenici koji pohađaju recitatorsku skupinu redovito nastupaju na školskim priredbama. | učiteljica RN | plan i program rada skupine | tijekom školske godine (1 sat) |  | Praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine. |
| **POVIJESNIČARI**  **(5.-8. razred)** | Poticati interes za povijesne sadržaje, vježbati snalaženje u prostoru i vremenu i uočavanje važnih povijesnih pojava, procesa i osoba | Razvijanje motivacije za nastavni predmet povijest | Prof. povijesti | Prema planu i programu za pojedini razred | Tijekom školske godine |  | prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. |
| **3D modeliranje** | Proširiti sadržaje iz informatike dodatnim programima i praktičnim radovima | Poticati interes i motivaciju za dodatne sadržaje iz informatike vezane za 3D modelarstvo, 3D printere, 3D izradu svjetova | Katarina Grgić Noršić | Prema planu i programu rada skupine | Tijekom školske godine (1 sat tjedno) |  | Praćenje sudjelovanja učenika te motivacije i praktičnih radova |
| **Book club** | Čitati s razumijevanjem literarne radove na engleskom jeziku | Poticati interes za čitanje, promišljati i diskutirati o pročitanom, razvijati sposobnost čitanja sa razumijevanjem na stranom jeziku | Ivana Rukavina | Prema planu i programu rada skupine | Tijekom školske godine (1 sat tjedno) | / | praćenje sudjelovanja učenika te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine |
| **Biosigurnost i biozaštita** | Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije  - Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja  - Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi  - Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru  - Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) | Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti  Usvajanje biosigurnosnih kompetencija | Darija Žaper | Prema planu i programu rada skupine  Samostalni rad, rad u skupinama, istraživačka nastava | Tijekom školske godine (1 sat tjedno) | / | praćenje sudjelovanja učenika te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine |

**6. IZBORNA NASTAVA**

| Aktivnost, program i/ili projekt | Ishodi | Namjena | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VJERONAUK KATOLIČKI  1.-8. razred (izborni)** | izgrađivati ljudske i vjerničke sposobnosti, pomoći učenicima da sebe i svijet promatraju u duhu svoje vjere | sustavno upoznavanje i otkrivanje katoličke vjere te poštivanje drugih vjera | Vjeroučiteljice:  Kristina Anić,  Ana Blažević,  Petra Gregurić,  Milka s. Katarina Jakovljević | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine (2 sata tjedno) | / | prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. |
| **VJERONAUK ISLAMSKI 1.-8. razred (izborni)** | poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na  saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. kroz upoznavanje načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih | upoznati učenike s odredbama Kur'ana: razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. | Mersad ef. Kreštić | prema planu i program za pojedini razred | tijekom školske godine (2 sata tjedno u mješovitim grupama) | / | prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. |
| **NJEMAČKI JEZIK  4.-8. razred (izborni)** | osposobiti ih za komunikaciju na njemačkom jeziku koja se očituje u jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja i pisanja, razvijati kritičko mišljenje, poticati kod njih želju za uspjehom, usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje i sudjelovanje u razgovoru, razvijati vještine potrebne za produktivnu pismenu komunikaciju | pripremiti učenike za uspješno učenje njemačkog jezika, poticanje znatiželje i želje za daljnjim učenjem, razvijanje dugotrajne motivacije za učenje njemačkog jezika i poznavanje kulture | Učitelji njemačkog jezika | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine (2 sata tjedno) | / | prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. |
| **INFORMATIKA**  **1.-4. razred**  **7.- 8. razred (izborni)** | razvoj vještine rada i snalaženja na računalu, vještina rada i snalaženje u različitim programima, osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko razmišljanje | steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Učiteljice informatike | prema kurikulumu za pojedini razred | tijekom školske godine (2 sata tjedno) | / | prema pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenika. |

**7. IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

| Aktivnost, program i/ili projekt | Ishodi | Namjena | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kazališne predstave i filmovi  (1.-8. razred)** | - posjećuje kazališne predstave u svom okruženju  - stvara zanimanje za sadržaje kazališta kao nastave medijske kulture i osjeća potrebu za posjećivanjem istih  - osposobljava se za primanje i vrednovanje kazališne predstave  - razvija literarne sposobnosti, čitateljske interese i čitateljsku kulturu  - razvija poštovanje prema hrvatskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi | Učenik razvija kulturno-umjetnički doživljaj te u skladu s tim primjereno ponašanje u kazalištu (garderobi, predvorju, gledalištu). Učenik će nakon odgledane kazališne predstave dobiti poticaj za dramatizacijom književnoga djela vezanog uz dječji svijet. Učenik najčešće gleda predstave vezane uz lektirna djela koja se iščitavaju na nastavi pa na taj način proširuje doživljaj lektirnoga djela. Nakon predstave učenici se kritički osvrću na odgledanu kazališnu predstavu usmenim ili pisanim putem. | učiteljice RN, predmetni profesori hrv.jezika, glazbene kulture i razrednici | - prijevoz autobusom do kazališta i natrag  - kazališna predstava | prema repertoaru kazališnih kuća i kino dvorana (~2 predstave u šk. godini) | cijena ulaznice + cijena prijevoza (cca 60 kn) -> troškove snose roditelji | prezentacija radova i vrjednovanje u skupinama nakon rada (na satu SRZ-a i hrvatskoga jezika) |
| **Posjet glazbenim predstavama i likovnim izložbama (1.-8. razred)** | razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati kulturno ponašanje u kazalištu,  usvajati vrednote glazbene i likovne umjetnosti | zadovoljavanje učeničkih kulturnih potreba | učiteljice RN, predmetni profesori hrv.jezika, glazbene i likovne kulture te razrednici |  | prema repertoaru kazališnih kuća i muzeja | cijena ulaznice | prezentacija radova i vrjednovanje u skupinama nakon rada |
| **Posjet muzejima (1.-8. razred)** | razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati kulturno ponašanje u muzeju | zadovoljavanje učeničkih kulturnih potreba | učiteljice RN, razrednici | Muzej Turopolja, Muzej Krapinskog neandertalca, Muzej grada Zagreba, Tehnički muzej, HAZU, Prirodoslovni muzej, Tiflološki muzej, Povijesni muzej, Interliber, Hrvatski školski muzej, NSK u Zagrebu, Goethe institut Zagreb… | prema rasporedu muzeja | cijena ulaznice | prezentacija radova i vrjednovanje u skupinama nakon rada |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA  1.-8. razred** | integrirana nastava, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici, učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti | planirane nastavne sadržaje upoznati u  izvornoj stvarnosti, steći ključna znanja na autentičnim povijesnim lokacijama, potaknuti istraživački duh učenika, upoznati učenike sa nacionalnom povijesnom i kulturnom baštinom | učiteljice RN, predmetni profesori, razrednici, stručni suradnici, vodiči agencija | 1-4: moj grad i okolica škole, DVD -vatrogasni dom, Zoološki vrt, Ključić Brdo, Etno naselje N. Čiče, putujemo vlakom, obilazak Zagreba, posjet zračnoj luci, vode u zavičaju (Odra i jezero Čiče), obilazak Botaničkog vrta i Bundeka,   posjet crkvama , kapelicama, kulturnim ustanovama, brežuljkasti, gorski i primorski kraj,  5-8: Noć biologije, Tjedan mozga, Otvoreni dan kemije (Dan i noć na PMF-u), posjet Američkoj ambasadi, ZOO …  5.r: Zoološki/Botanički vrt, 6.r: Krušak, Šumarica/PP Medvednica, Krapina Andautonija, Muzeji grada Zagreba, obilazak Zagreba,  Sisak,Lonjsko polje,Varaždin i Čakovec,Senj, Karlovac,Tušilović i pogon Jana,  Jasenovac  8.r: Vukovar  viši razredi OŠ:  Smotra hrvatskoga školskog filma | tijekom školske godine | cijena prijevoza + cijena ulaznica | razina postignuća:  - izvrsno  - vrlo uspješno  - uspješno |
| **JEDNODNEVNI IZLET (1.-8. razred)** | učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti | upoznati učenike s nacionalnom baštinom i geografskim obilježjima prostora, razvijati poštovanje i pravilan odnos prema prirodnim i kulturnim ljepotama, potaknuti istraživački duh učenika | razrednici, učitelji u pratnji | 1. r: Grad mladih - Granešina,2.r: Krašograd  4.r.:dva jednodnevna izleta (brežuljkasti i gorski kraj)  5.r.: Hrvatsko zagorje  6.r.:jednodnevni izlet destinacija po dogovoru(NP Risnjak / NP Plitvička jezera)  7.r.: jednodnevni izlet NP Risnjak  8.r: Gornja Stubica, Terme Jezerčica, Pećinski park Grabovača.  Okolica Karlovca,  Lika, Smiljani | svibanj /lipanj | cijena ulaznice+ cijena prijevoza | razina postignuća:  - izvrsno  - vrlo uspješno  - uspješno |
| Primjena stranog jezika u zemljama njemačkog govornog područja |  | Učitelji njemačkog jezika i učitelji u pratnji | Zainteresirani učenici izborne nastave njemačkog jezika – Graz |  | cijena ulaznice + cijena prijevoza | razina postignuća:  - izvrsno  - vrlo uspješno  - uspješno |
| **DVODNEVNI IZLET  (8. razred)** | učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti | upoznati učenike s nacionalnom baštinom i geografskim obilježjima prostora, razvijati poštovanje i pravilan odnos prema prirodnim i kulturnim ljepotama, potaknuti istraživački duh učenika | predmetni profesori, razrednici, profesori u pratnji, vodiči | 8.raz: Vukovar  - ovisno o epidemiološkoj situaciji i uputama Stožera | tijekom školske 2021./2022. godine ako bude mogućnosti zbog epidemioloških mjera | cijena ulaznice + cijena prijevoza |  |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE  (1.-8. razred)** | obilježavanje prigodnih dana (Dan kruha i zahvalnosti, Dan sjećanja na Vukovar, sv. Nikola, Božićna priredba, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, dan škole…), priredbi za prvašiće, prigodne blagdane, likovno uređenje škole itd. | sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice, razvijanje ljubavi prema domovini, razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem, razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima. | sve učiteljice RN i predmetni profesori | kroz školske priredbe, likovne izložbe, uređenje razrednih i školskih panoa, javne nastupe, u školi i izvan nje | tijekom školske godine | prema potrebi | razina postignuća:  - izvrsno  - vrlo uspješno  - uspješno |
| **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DANA  (1.-8. razred)** | razvijati pozitivan stav prema značajnim danima, izgrađivati zanimanje za različite događaje, upoznati tradicionalne običaje, obilježavanja blagdana, sportski susreti | zadovoljavanje učeničkih potreba: kulturnih, sportskih, vjerskih, domoljubnih i zabavnih | stručna služba, svi nastavnici | ekološke teme (Dan zaštite životinja, Dan jabuka, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša); Dan jezika, Majčin dan, Međunarodni dan štednje, Europski školski sportski dan, obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara … | tijekom školske godine | / | razina postignuća:  - izvrsno  - vrlo uspješno  - uspješno |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ (1.-8. razred)** | osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka,  razvoj pozitivne slike o sebi,  ukazati na neprihvatljiva ponašanja, prevencija debljine i bolesti srca, prevencija svih kroničnih nezaraznih bolesti, zaštita mentalnog zdravlja, prevencija bolesti ovisnosti, zaštita reproduktivnog zdravlja | promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika | učiteljice RN, predmetni profesori, razrednici, stručna služba | prema planu i programu Zdravstvenog odgoja | tijekom školske godine | / | evaluacijski upitnici za učenike |
| **GRAĐANSKI ODGOJ (1.-8. razred)** | edukacija na satima razrednog odijela, povezivanje tema građanskog obrazovanja s nastavnim predmetima | razvoj građanskih vještina učenika, nenasilja i suradnje, poticanje ravnopravnosti i uvažavanja različitosti, stjecanje osnovnih znanja o ulozi građanina u hrvatskom društvu | učiteljice RN, predmetni profesori, razrednici, stručna služba | prema planu i programu GOO-a, satovi razrednika | tijekom školske godine | / |  |
| **DVA JEDNODNEVNA IZLETA  – 4. razred** | učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, izgleda zavičaja, reljefa i podneblja, upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika, narodne baštine, naselja, života i rada ljudi u tom zavičaju | stjecanje iskustvenih znanja, poticanje radosti istraživanja i stvaranja, poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava, razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha | razrednici, učitelji u pratnji, vodiči agencije | Jednodnevni izlet –brežuljkasti kraj  Jednodnevni izlet- Gorski kotar | tijekom šk. godine | prema ponudi agencija | razina postignuća:  - izvrsno  - vrlo uspješno  - uspješno |
| **MATURALNO PUTOVANJE – 7. i 8. razred** | - upoznaje gradove u Primorskoj Hrvatskoj, značajna mjesta te njihovu kulturnu baštinu  - razvija ljubav prema domovini kroz upoznavanje različitih krajeva i običaja | Namijenjena je razvijanju suradnje s drugim učenicima i ostvarivanju međupredmetne korelacije. Učenik sagleda povijesnu situaciju na određenim lokalitetima i uspoređuje je s današnjom situacijom. Učenik promatra prirodne ljepote i postojeći živi svijet na određenim lokalitetima. | razrednici, učitelji u pratnji, vodiči agencije | 8 razred: trodnevno putovanje u Primorsku Hrvatsku (Istra)  7. razred:  Srednja Dalmacija  - ovisno o epidemiološkoj situaciji i uputama Stožera | Tijekom školske godine | prema ponudi agencija | Vrednovanje će se odviti nakon povratka u školu na satovima SRO-a usmenim putem. |
| **ŠKOLA PLIVANJA  – 3. i 4. razred** | postići i savladati samostalno i slobodno  kretanje kroz vodu, održavanje na vodi,  savladati osnovne motoričke strukture  tehnike plivanja | ovladati tehnikom plivanja | treneri plivanja, učiteljice 3. razreda | Gradski bazen Velika Gorica, metode obuke plivanja | 3 tjedna tijekom školske godine | / | diploma plivača |
| **FESTIVAL TEHNIČKE KULTURE** | povezivanje i primjena naučenih sadržaja tehničke kulture sa stvarnim životom | povezati naučeno gradivo i upotpuniti ga s iskustvom | prof. tehničke kulture, učitelji u pratnji | posjet Festivalu Tehničke kulture |  |  |  |
| **POSJET INSTITUCIJAMA**  **(5. – 8. razred)** | upoznati  učenike s  kulturom i institucijama  njemačkog  govornog  područja. | razvijanje  pozitivnog stava  kao i  upoznavanje  drugih kultura  koje žive i rade  u Hrvatskoj.  . | učitelji njemačkog jezika | posjet institucijama njemačkog govornog područja, Ministarstvu vanjskih poslova i/ili Predstavništvu Europske komisije u Republici Hrvatskoj | Tijekom školske godine 2021./2022. |  | putem ili u obliku plakata, prezentacija i/ili upitnika |

**8. PROJEKTI**

| Aktivnost, program i/ili projekt | Ishodi | Namjena | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podneblje i vremenska obilježja zavičaja TUROPOLJA  – 3. razred** | upoznati obilježja našeg zavičaja, upoznati prošlost zavičaja | uočiti promjene života ljudi, biljaka, životinja u zavičaju | učiteljice 3. razreda | radionice, izleti | tijekom školske godine | / | opisno praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti |
| **SVA LICA VODE – 4. razred** | učenje otkrivanjem važnost vode za život na Zemlji, kruženje vode u prirodi i svojstva vode | poticati radost istraživanja i stvaranja timskim radom i stjecanje iskustvenih znanja | učiteljice 4. razreda | radionice | tijekom školske godine | / | prezentacija radova |
| **POMOĆ U UČENJU  (1.-8. razred)** | pomoć u učenju i pisanju zadaća, usvajanje strategija pamćenja i učenja te organizacijskih vještina, razvoj pozitivnog stava prema učenju | rana intervencija i prevencija školskog neuspjeha | ravnateljica  pedagog, psiholog, knjižničar | grupni rad s učenicima - pomoć u učenju i pisanju zadaća | tijekom školske godine | / | evaluacija učenika, ocjene učenika |
| **Croatian Makers Liga** | razvoj algoritamskog načina razmišljanja i zaključivanja | Omogućiti učenicima razvoj kompetencija u tehničkom području u integraciji s informatikom | Ravnateljica, učitelj TK Institut za razvoj i inovativnost mladih, Informatički klub ''VEL\_IK'' |  | tijekom školske godine |  | pismena i usmena evaluacija projekta |
| **Večer matematike**  **Matematički četverac**  **Klokan**  **Matematička liga**  **MathFest** | razvoj suradničkog odnosa između učenika, učitelja i roditelja u cilju razvoja matematičkih kompetencija učenika | omogućiti učenicima i roditeljima zajedničko druženje i otkrivanje praktične i zabavne primjene matematike | učitelji matematike | radionica | tijekom školske godine | 1000kn | pismena i usmena evaluacija projekta |
| **Uređenje vrtova i mini reciklažnih dvorišta škole** | edukacija učenika o permakulturnim načelima te poticanje na rad i boravak na otvorenom i razvijanje potrebe i odgovornosti za recikliranjem | upoznati se s primjerima školskih permakulturnih vrtova iz Hrvatske i svijeta upoznati jednostavne i lako primjenjive tehnike za organski uzgoj hrane i sprečavanje korova, za održivo korištenje vode, privlačenje i poticanje bioraznolikosti, kompostiranje vrtnog otpada biti osposobljeni za planiranje školskog održivog vrta i edukacije na otvorenom | djelatnici i učenici škole | radionice, interaktivna predavanja, rad na otvorenom | tijekom školske godine | financira grad Velika Gorica | obrazac za vrednovanje |
| **SVAKO DIJETE IMA PRAVO NA OBRAZOVANJE (projekt sufinanciran od strane Europske unije)** | Osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima  s teškoćama u razvoju | Pružiti jednake uvijete obrazovanja svim učenicima | Defektolog  Psiholog  Pedagog | Razgovor s učenicima s teškoćama u razvoju-korisnicima Razgovor s roditeljima učenika s teškoćama u razvoju  Razgovor s učiteljima  Razgovor s pomoćnicima u nastavi  Razgovor s voditeljicom projektnog tima | Tijekom školske godine | Financira Grad Velika Gorica | Uspjeh obrazovne i socijalne integracije – procjena učitelja, učenika, roditelja i pomoćnika u nastavi |
| **PREVENTIVNI PROGRAM „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“  MAH 1 i 2 (4. i 6. razred)** | povećati informiranost i znanje roditelja u svezi sa zloporabom droga te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti,  poboljšati suradnju policije i lokalne zajednice | prevencija ovisnosti | policijska postaja Velika Gorica,  razrednici 4. i 6. razreda  stručni suradnici | predavanja za učenike na satu razrednog odjela  predavanje za roditelje učenika | tijekom školske godine | / | opisno praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti |
| **ODGOJ ZA SUŽIVOT RAZLIČITOSTI** | Osvijestiti činjenicu da smo različiti, a istih potreba | Upoznati se s posebnim potrebama svih ljudi i načinima ophođenja i pomoći  Mijenjanje stavova o osobama s posebnim potrebama, njihovim mogućnostima i kvaliteti života | Stručna služba, novinarska skupina, svi djelatnici škole | Intervju  Radionice za učenike  Plakati  Akcije  Nastupi učenika  Osobno iskustveno učenje | Međunarodni dan mira, Svjetski dan CP, Svjetski dan ljubaznosti, Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djece, Međunarodni dan djeteta, Međunarodni dan invalida, Svjetski dan smijeha, Svjetski dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, Dan osoba s Down sindromom, Svjetski dan solidarnosti s osobama koje imaju EPI, Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji | / | Broj uključenih učenika,  pisani materijali |
| **MEDIJSKA PISMENOST   5. -8. razred** | - razvijanje kritičkog stava prema sadržajima na internetu  - prevencija negativnih posljedica igranja nasilnih videoigara i pretjeranog igranja videoigara  - poticanje odabira kvalitetnih, primjerenih i edukativnih sadržaja | Prevencija negativnih utjecaja interneta  Prevencija nasilja i ovisnosti  Razvijanje kritičkog mišljenja | Prof. informatike  Stručna služba, učitelji  Mogu se uključiti i vanjski stručnjaci koji mogu doprinijeti na određenu temu  DKMK | Radionice | Tijekom školske godine |  | Evaluacijski upitnici, izvještaj o svim aktivnostima |
| **MEDIJSKA PISMENOST – Prevencija elektroničkog nasilja  (6. razred)** | osvijestiti problem nasilja putem interneta, informirati djecu i odrasle o oblicima nasilja, poučiti djecu načinima samozaštite | zaštititi pravo djeteta na slobodno odrastanje,  zaštita djece od svih oblika zlostavljanja i zanemarivanja | profesori informatike, psiholog, pedagog, razrednici | anketno istraživanje, 2 tematska sata za učenike na SRO (psiholog) i u okviru nastave informatike, obilježavanje Dana sigurnog Interneta, sudjelovanje u državnom projektu Medijske pismenosti | tijekom 2. polugodišta | / | rezultati anketnog istraživanja |
| **ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB**  **(5., 6., 7., 8. razred)** | Promicanje prosocijalnih vrijednosti, odgoj za solidarnost i volontiranje, prevencija nasilja i poteškoća u ponašanju | Građanski odgoj – odgoj djece za aktivno djelovanje u školi i lokalnoj zajednici te doprinos izgradnji humane, aktivne i odgovorne zajednice | Psiholog/pedagog, učiteljica Sanja Haljinko, Ana Gelo, učiteljica  - Volonterski centar Zagreb  - Crveni križ Velika Gorica  - Udruga Rafiki | -Volonterske akcije u suradnji s Crvenim križem (Pučka kuhinja, pomoć starijim osobama, prikupljanje hrane za korisnike Pučke kuhinje, dijeljenje letaka za donaciju hrane i higijenskih potrepština, edukacija prve pomoći- volonteri Škole nižim razredima)  - vršnjačka pomoć u učenju  - edukacija o životu i školovanju djece u Tanzaniji te prikupljanje pomoći za škole i djecu Tanzanije  -Sastanci mreže osnovnih škola koje provode volonterske programe | Tijekom školske godine |  | Evaluacija uključenih učenika |
| **PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA** | informiranje učenika i roditelja o uvjetima i mogućnostima upisa u srednju školu,  savjetovanje učenika o izboru zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima | podrška učenicima u odabiru zanimanja/ srednje škole | Razrednici  Stručna služba | anketiranje učenika o profesionalnim interesima, upućivanje dijela učenika (18 učenika s Rješenjima i učenici sa zdravstvenim teškoćama) na profesionalnu orijentaciju u HZZ, profesionalno informiranje u Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri, predavanje za sve učenike i roditelje o mogućnostima upisa u srednju školu, individualni i grupni rad s učenicima, uređivanje panoa za učenike i školske web stranice, predstavljanje srednjih škola | tijekom školske godine | / | podaci iz anketnih upitnika, broj učenika upućenih na prof. usmjeravanje u HZZ, broj neodlučnih učenika |
| **PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI   (7. razred)** | povećati informiranost i znanje učenika u svezi sa ovisnostima, prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima, razvijati kritičko razmišljanje, promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika | prevencija ovisnosti | pedagog, razrednici, vanjski suradnik | predavanja i radionice za učenike 7. razreda na satu razrednog odjela | tijekom školske godine | / | evaluacijski listići |
| **RAD S DAROVITIM UČENICIMA  (4.razred)** | Osvijestiti i ostvariti prava i potrebe darovitih u sustavu školstva, obogaćivati sadržaje, oblike i metode rada.  Cilj radionica je poticanje logičkog rasuđivanja, interesa za znanost i znanstvenog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, verbalne fluentnosti i socio-emocionalno g razvoja potencijalno darovite djece. | uočavanje, poticanje i praćenje potencijalno darovitih učenika | Psiholog  Pedagog  Učitelji 4. razreda | identifikacija darovitih u 4.razredu, radionice za kreativno mišljenje za potencijalno darovite učenike (grupni rad) | Identifikacija tijekom listopada, 10 radionica po 2 školska sata, studeni – svibanj, posjeti ustanovama, uključivanje u izvannastavne aktivnosti unutar škole | / | Rezultati testiranja, upitnici za učenike, učitelje i roditelje, evaluacijski listići za radionice |
| **Sudjelovanje u eTwining projektima** | Sudjelovanje u projektima s drugim školama, obilježavanje značajnih dana | Razvoj učeničkih kompetencija, suradnja s drugim učenicima i školama, razvoj informatičkih komepetncija | Učiteljice informatike | ovisno o mogućnostima: izrada plakata, prezentacija, inforgrafika i drugih materijala | Tijekom šk. godine |  |  |
| **IP-CORONA 2020-12-3798**  **Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju** | U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izraditi će se materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika. | Provođenje istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. | Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu  te sudionici istraživanja na  razini škole:  Natalia Ivanković i Darija Žaper | Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. | 01.09.  2021. - 28.02.  2023. |  | Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe. |
| **„Prevencija, a ne intervencija“** | Smanjenje broja slučajeva elektroničkog nasilja i ovisnosti o videoigrama i novim medijima, posebno popularnim društvenim mrežama poput TikToka, Instagrama i dr., naučiti se kritički odnositi prema nasilnim sadržajima, ali i prepoznavati osobe koje su proživjele nasilje | Prevencija elektroničkog nasilja i neprimjerenih ponašanja u virtualnom svijetu | Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu  Stručna služba  Razrednici | Predavanje i radionice u razrednim odjelima za koje se procijeni da je potrebno pojačano preventivno djelovanje | Listopad – travanj |  | Evaluacijski listići |
| **„Petica – igrom do zdravlja“** | Prevenirati pretilost kod djece, educirati javnost o pravilnim prehrambenim navikama i važnosti tjelovježbe | Podizanje svijesti o problemu pretilosti djece školske dobi i njegovim ozbiljnim posljedicama na zdravlje, te usvajanju zdravih životnih navika obitelji u cijelosti, a time i zajednice | Učitelji  Stručni suradnici | Predavanja na Satu razrednika, radionice, antropometrijska mjerenja | Tijekom školske godine |  | Ispunjavanje upitnika o stavovima, navikama i znanju o pravilnoj prehrani te redovitoj tjelesnoj aktivnosti |
| **„Sigurnije škole i vrtići“** |  |  | Učitelji  Stručni suradnici  CK | Radionice |  |  |  |
| **RAD S RODITELJIMA** | Roditelji će spremnije dočekati probleme odrastanja, naučit će prepoznati svoje potrebe i potrebe djeteta te u skladu s njima birati učinkovita ponašanja | Roditeljska uloga jedna je od najvažnijih uloga u životu odrasle osobe. Zbog važnosti koju joj pridajemo često je izvor mnogih zadovoljstava, ali i brojnih frustracija. | Stručni suradnici, razrednici, ravnateljica | Predavanja, radionice na roditeljskim sastancima, individualni razgovor s roditeljima | Tijekom školske godine, prema potrebi razrednog odjela i pojedinog roditelja |  | Evaluacije nakon održanih predavanja |
| **EDUKACIJA UČITELJA**  „Učenje socijalnih vještina i stvaranja pozitivne razredne klime“ | Podizanje razine pedagoških kompetencija, poticanje odgovornosti za stvaranje sigurne i poticajne okoline (školske i razredne klime) koja će djetetu omogućiti da ostvari svoje obrazovne i osobne potencijale. | Prevencija nasilja među djecom, učenje socijalnih vještina, poboljšanje kompetencija učitelja u stvaranju pozitivne razredne klime. | Vanjski suradnici,  stručna služba škole | predavanje i radionica na Učiteljskom vijeću | Tijekom školske godine | / | Evaluacijski listići |
| **„Učimo s gospodinom Finom“** | Učenici će se financijski opismeniti i naučit će se o važnosti financijske pismenosti i štednje, razumjet će financijske pojmove | Financijsko opismenjavanje  mladih | Razrednici – učitelji matematike i informatike – 5.a/6.c/7.b/7.e/8.b | Sudjelovanje na natječaju kreativnim radovima koje izrade školski timovi.  4 financijska modula kroz četiri emisije. | Tijekom školske godine |  | Evaluacija, dojmovi učenika, rezultati natječaja |
| **NAGRADNI NATJEČAJI ZA UČENIKE NJEMAČKOG JEZIKA** | upoznati  učenike s  kulturom i jezikom njemačkog govornog područja | razvijanje  pozitivnog stava  prema kulturi i jeziku njemačkog govornog područja | učitelji njemačkog jezika | nagradni natječaji i donacije institucija njemačkog govornog područja | tijekom školske godine 2021./2022. | donacije institucija njemačkog govornog područja | upitnik, moderni mediji |
| **NAGRADNI KVIZ ZA EUROPSKI DAN JEZIKA** | upoznati  učenike s  kulturom i jezikom njemačkog govornog područja | razvijanje  pozitivnog stava  prema kulturi i jeziku njemačkog govornog područja te obilježavanje Europskog dana jezika | učitelji njemačkog jezika | nagradni natječaji i donacije institucija njemačkog govornog područja i Europske komisije | tijekom školske godine 2021./2022 | donacije Europske komisije te Povjerenice za Europski dan jezika | upitnik, moderni mediji |
| **DOPISIVANJE s učenicima na njemačkom jeziku iz Europe i šire** | upoznati  učenike s  kulturom i jezikom njemačkog govornog područja i šire | razvijanje  pozitivnog stava  prema kulturi i jeziku njemačkog govornog područja i višejezičnosti | učitelji njemačkog jezika | suradanja s učiteljima njemačkog jezika iz Europe i šire | tijekom školske godine 2021./2022 | / | upitnik, moderni mediji |
| **Dan/I NJEMAČKOG FILMA** | upoznati  učenike s  kulturom i jezikom njemačkog govornog područja kroz filmske sadržaje | razvijanje  pozitivnog stava  prema kulturi i jeziku njemačkog govornog područja i višejezičnosti | učitelji njemačkog jezika | suradnja s institucijama njemačkog govornog područja | tijekom školske godine 2021./2022 | / | upitnik, moderni mediji |
| **Zoom terenska nastava u određenoj instituciji** | upoznati  učenike s  kulturom i jezikom njemačkog govornog područja | razvijanje  pozitivnog stava  prema kulturi i jeziku njemačkog govornog područja i višejezičnosti | učitelji njemačkog jezika | suradnja s institucijama njemačkog govornog područja | tijekom školske godine 2021./2022 | / | upitnik, moderni mediji |
| **StvaRAJMO E-kREATIVNO** | - upoznavanje učenika s raznim web 2.0 alatima i razvoj čitalačke pismenosti | - poticanje kreativnosti u integriranju knjige i suvremene tehnologije putem  uporabe web 2.0 alata | knjižničarka | nagradni natječaj | Tijekom školske godine 2021./2022. | / | rezultati natječaja |
| **projekt „Čitanjem do zvijezda“** | - zainteresirati djecu za čitanje, uživanje u čitanju i ilustracijama, razvijati maštu i slobodno izražavanje | - poticanje čitanja u slobodno vrijeme | knjižničarka, prof. Goranka Dimoski | sudjelovanje u kvizu i izrada kreativnih radova | tijekom školske godine 2021./2022. | knjige odabrane za projekt | kviz |
| **Međunarodno ispitivanje razvoja čitalačke pismenosti (e-PIRLS 2021.)** | - | - ispitivanje razvoja čitalačke pismenosti | knjižničarka | - rješavanje ispita | tijekom školske godine 2021./2022. | / | Provedba ispita na računalima |
| **Živjeti zdravo**  **tjedan školskog doručka** | - upoznati učenike sa važnošću doručka kao obroka  - naučiti kako povrće uvrstiti u doručak | - poticati učenike da vode brigu o vrsti namirnica koje konzumiraju | - učitelji, kuharice, ravnateljica, stručna služba | - izrada školske brošure sa receptima doručka pripremljenog od povrća  - ocjenjivanje školskog doručka | 11.10. -15.10.2021 | 1000 kn | upitnik,  moderni mediji |
| **FESTIVAL PRAVA DJEce** | - upoznati učenike s pravima djece kroz kreativno dječje stvaralaštvo (film) | - promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti | - učitelji, ravnateljica, stručna služba | - gledanje filma | 12.10. -30.11.2021 |  | upitnik,  moderni mediji |

Pregled izvanučioničke nastave po razredima

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Aktivnost** | **Vremenik 2021./2022.** |
| 1. razred | * + Etno naselje N. Čiče   + Ključić Brdo   + Grad Mladih – jednodnevni izlet | * + rujan/listopad   + travanj   + svibanj / lipanj |
| 1. razred | * + Etno naselje N. Čiče   + Upoznajmo svoje mjesto   + Jesen u našem kraju- Ključić Brdo   + Dan sjećanja na Vukovar   + Željeznički i autobusni kolodvor, zračna luka   + Kazalište lutaka   + Projekt 7. kontinent   - Zimske radosti - igre na snijegu  - Posjet JVP Velika Gorica   * + Dan voda - naselje   + Ekopark Krašograd – jednodnevni izlet | * + rujan (29. i 30. 9. i 1. 10.)   + listopad   + listopad   - studeni   * + studeni   + siječanj   + veljača   + veljača   + ožujak   - travanj   * + svibanj |
| 1. razred | * + Ključić Brdo, ZOO, Bundek– orijentacija u prostoru   + Ekopark Krašograd   + Radionica u Muzeju Turopolja – božićni ukrasi   - Vode u zavičaju, jezero Čiče  - Projekt 7.kontinent  - Botanički vrt   * + Posjet Muzej Turopolja – etno-zbirka   + Turopolje – terenska nastava | * + rujan/listopad   + prosinac   + siječanj   + veljača   + ožujak   + ožujak/travanj   + travanj/svibanj   + svibanj   + svibanj/lipanj |
| 1. razred | * + jednodnevni izlet   + TN- Etno naselje Novo Čiče (Svjetski dan hrane)   + Posjet muzejima u Zagrebu   + Kino, kazalište, radionice   + Projekt Sedmi kontinent   + ZOO vrt, kino, kazalište   + Muzeji grada Zagreba   + TN-Gornjogradske priče   + Jednodnevni izlet | * + rujan   - listopad   * + studeni   + prosinac, siječanj   + veljača   - ožujak   * + travanj   - svibanj   * + lipanj |
| 1. razred | * + Zoološki vrt/Botanički vrta-terenska nastava PRI   + Andautonija (Šćitarjevo) – terenska nastava POV   + Karlovac i okolica GEO - POV   + Požega i Papuk – GEO – POV- BIO   + Sj. Velebit – GEO - POV   + završni izlet u Hrvatsko zagorje   + Institucije njemačkog govornog područja, Ministarstvo vanjskih poslova i/ili Predstavništvo Europske komisije u Republici Hrvatskoj – terenska nastava njemačkog jezika (izborno)   + Krapina - HJ | * + listopad/svibanj   + svibanj   + listopad / studeni   + svibanj / lipanj   + lipanj   + listopad/studeni   + Tijekom šk. godine 2021./2022. (geografija – povijest)   + Tijekom šk. godine 2021./2022. (geografija – povijest)   + lipanj |
| 1. razred | * + reciklirano imanje Vukomerić- BIO   + PP Medvednica / šuma Krušak – terenska nastava PRI   + Medvedgrad – terenska nastava POV – BIO - HJ   + Karlovac i okolica GEO - POV   + Požega i Papuk – GEO - POV   + Sj. Velebit – GEO - POV   + Sisak - vlakom   + jednodnevni izlet ( Plitvička jezera, Požega i Papuk, Koprivnica/Podravina, dolina Gacke i Senj)   + posjet Župi bl. A. Stepinca - terenska nastava VJ   + 6. razred – posjet televizijskom studiju   + Institucije njemačkog govornog područja, Ministarstvo vanjskih poslova i/ili Predstavništvo Europske komisije u Republici Hrvatskoj – terenska nastava njemačkog jezika (izborno) | * + rujan / listopad   + listopad   + Tijekom šk. godine 2021./2022. (geografija – povijest,priroda)   + Tijekom šk godine 2021./2022. (geografija – povijest)   + Drugo polugodište 2021./2022. (geografija – povijest)   + travanj /svibanj   + svibanj/lipanj   + listopad |
| 1. razred | * + Muzeji grada Zagreba, obilazak Zagreba - terenska nastava GEO i POV   + Karlovac i okolica GEO - POV   + Požega i Papuk – GEO - POV   + Sj. Velebit – GEO - POV   + Prirodoslovni muzej / Botanički vrt – terenska BIO i KEM   + Maturalno putovanje   + Institucije njemačkog govornog područja, Ministarstvo vanjskih poslova i/ili Predstavništvo Europske komisije u Republici Hrvatskoj – terenska nastava njemačkog jezika (izborno)   + Risnjak - HJ | * + travanj 2022.   + Tijekom šk. godine 2021./2022. (geografija – povijest)   + Tijekom šk. godine 2021./2022. (geografija – povijest)   + Tijekom šk. godine 2021./2022. (geografija – povijest)   + travanj / svibanj   + 2. – 5. lipnja 2020.   + Tijekom šk. godine 2021./2022. (Hrvatski jezik) |
| 1. razred | * + Tehnički muzej – terenska nastava FIZ   + Vukovar – terenska nastava GEO i POV   + Institut za mozak – terenska BIO   + Otvoreni dani kemije PMF, Zagreb – terenska KEM   + Institucije njemačkog govornog područja, Ministarstvo vanjskih poslova i/ili Predstavništvo Europske komisije u Republici Hrvatskoj – terenska nastava njemačkog jezika (izborno)   + Šumarski institut i pogon Jana – terenska nastava GEO   + Gornja Stubica i terme Jezerčica – jednodnevni izlet   + Karlovac i okolica GEO - POV   + Požega i Papuk – GEO - POV   + Sj. Velebit – GEO - POV   + Vukovar - HJ   + Maturalno putovanje | * + tijekom školske godine 2021./2022. |

Svi razredi tijekom školske godine posjećuju kazališne i kino predstave (ovisno o repertoaru kazališnih kuća i kino dvorana). Posjet muzejima i stručnim ustanovama tijekom školske godine 2021./2022. ovisno o rasporedu prigodnih izložbi, predavanjima ili radionicama u navedenim ustanovama (vezano uz geografiju i povijest) te ponajviše o epidemiološkim mjerama koje će biti na snazi.