

Na temelju članka 28. Stavka 1.-7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Eugena Kumičića, na sjednici 7.10.2025. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ Eugena Kumičića

Velika Gorica

U Velikoj Gorici, 7.10.2025

Ravnateljica:
Snježana Ruklić, prof.

Vizija:

UČITELJI, UČENICI I RODITELJI NA ZAJEDNIČKOM PUTOVANJU K ISTOM CILJU – STVORIMO ČOVJEKA ZA 5.

MISIJA:

Suputnici na tom putu su nam razumijevanje, uvažavanje, tolerancija, prijateljstvo i poučavanje. Naši su prometni znaci opće vrijednosti, postignuća, međusobni odnosi i suradničko ozračje.

SADRŽAJ

1. Uvod	5
2. Produženi boravak	10
3. Dodatna nastava	11
4. Dopunska nastava	18
5. Izvannastavne aktivnosti	21
6. Izborna nastava	29
7. Izvanučionička nastava	32
8. Projekti	42
9. Pregled izvanučioničke nastave po razredima	51

UVOD

OPĆE VRIJEDNOSTI

- Naša škola je škola za sve učenike
- Poštujemo jedni druge.
- Ne toleriramo nasilje.
- Vrijedno radimo i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti.
- Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
- Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.
- Idemo utrtom stazom naših postignuća.

NAŠA POSTIGNUĆA

- Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate na natjecanjima iz matematike, fizike, biologije, imamo izvrsnu dramsku skupinu, sjajne športaše i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija.
- Rado se natječemo s drugima, a prije svega međusobno.
- Imamo status UNICEF-ove škole bez nasilja i zbog toga pomažemo učenicima, roditeljima i djelatnicima usvojiti tehnike kvalitetne komunikacije
- Imamo zlatni status EKO ŠKOLE

- Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.
- Uspješno smo integrirali u redovnu nastavu slijepu učenicu te educirali sve učitelje za rad sa slijepim i slabovidnim učenicima.

MEĐUSOBNI ODNOSI

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih.
- Naša su vrata i srca uvijek otvorena roditeljima koje prihvaćamo kao ravnopravne sudionike u radu i aktivne kreatore školskih programa i aktivnosti.

UČENJE I POUČAVANJE

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.

- Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njeguujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

ODGOJNI CILJEVI

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života
- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji
- Promicanje vrijednosti rada
- Razvijanje poduzetničkog duha
- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- Promicanje jednakovrijednosti spolova
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

SURADNJA

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.

- Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva

SVI IMAMO ISTI CILJ – SRETNNO I OBRAZOVANO DIJETE

Opći cilj nacionalnoga kurikuluma ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnoga školskog i nastavnog kurikuluma.

Oni izražavaju usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrjednovanje stupnja njihove razvijenosti.

UČENIČKE KOMPETENCIJE

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima).
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama).

- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije).
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje.
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema.
- razvijene kreativne sposobnosti.
- osposobljenost za samoorganizirano učenje.
- razvijene socijalne kompetencije.
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje.
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih.
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša.
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život.
- razvijena poduzetnička kompetencija.
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju.
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

NAČELA ILI VRIJEDNOSNA UPORIŠTA

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima Republike Hrvatske).
- umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.).
- jednakost obrazovnih šansi za sve.
- obveznost općeg obrazovanja.
- uključenost svih učenika.
- poštivanje ljudskih prava te prava djece.
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.
- kompetentnost i profesionalna etika.
- znanstvena utemeljenost kurikuluma.

- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja).
- autonomija škole.
- pedagoški i školski pluralizam.
- europska dimenzija obrazovanja.
- cjeloživotno učenje obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

Sudionici u izradbi, provođenju i vrjednovanju školskog kurikulumu su roditelji i/ili skrbnici.

Njihova je uloga u podijeljenoj odgovornosti odgoja i obrazovanja djece i mladih s odgojno-obrazovnim ustanovama, kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja.

2. PRODUŽENI BORAVAK

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
PRODUŽENI BORAVAK – 1. i 2. razred	pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove pune potencijale kao	usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja); razvijati korektan odnos prema drugima; razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre i kućnog reda škole; usvojiti pozitivne	učiteljice i učitelji u produženom boravku	sadržaji rada produženog boravka proizlaze iz sadržaja, tema, ključnih pojmova i obrazovnih postignuća koja su propisana Nastavnim planom i programom za 1. i 2. razred	tijekom školske godine, od 11.30 do 16.30	/	praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom već s ciljem dopunjavanja i ispravka

	jedinstvene osobe.	socijalne oblike ponašanja kroz zajednički rad, igru i druženje kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.		osnovne škole te prema dogovoru s učiteljicom koja radi u nastavi			stečenog znanja.
--	--------------------	--	--	---	--	--	------------------

3. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava 1.-4. razred	razvijati i produbljivati kulturu govorenja i pisanja	omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave	učiteljice RN	prema planu i program za pojedini razred	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti
HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava 5. - 8. razreda	- usvaja dodatne sadržaje iz nastave hrvatskoga jezika	Namijenjena je svim učenicima da zadovolje potrebu za dodatnim	profesorice hrvatskog jezika	prema planu i program za pojedini razred	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	/	Rad i aktivnost učenika prate se sustavno opisnim komentarima. Samovrednovanje te vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	<ul style="list-style-type: none"> - produbljuje znanja iz redovnog programa nastave hrvatskoga jezika - priprema se za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika - razvija interes za jezična znanja iz hrvatskog jezika 	<p>znanjem te kao poticaj za sudjelovanje na natjecanjima i postizanje što boljih rezultata. Također omogućuje primjenu jezičnih znanja u svakodnevnom životu.</p>					rezultata na natjecanjima.
MATEMATIKA – dodatna nastava 1.-4. razred	stjecanje mat. znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja mat. problema.	razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje	učiteljice RN	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
MATEMATIKA – dodatna nastava 5.-8. razred	rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nast.planom i programom mat. od 5.-8. raz., pripremanje učenika za natjecanja	produbljivanje znanja i sposobnosti uč. na području mat., primjena mat. u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada.	profesorice matematike	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje na školskim natjecanjima i višim razinama natjecanja, vrednovanje rezultata na natjecanjima
ENGLJSKI JEZIK – dodatna nastava 7. i 8. razred	Razumije duži tekst pri čitanju i slušanju i pronalazi ključne i specifične informacije, Piše strukturiran tekst koristeći se svim obrađivanim jezičnim strukturama i	Proširiti i usvojiti vokabular koji će omogućiti što bolju komunikaciju na engleskom jeziku; produbiti postojeće znanje kroz usvajanje jezičnih	Profesorice engleskog jezika	Prema planu i programu za pojedini razred	Tijekom školske godine	/	Praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	primjenjujući pravopisna pravila, pronalazi i kritički povezuje informacije o zemljama engleskog govornog područja	zakonitosti i gramatičkih struktura; upoznati povijest i običaje naroda engleskog govornog područja					
BIOLOGIJA – dodatna nastava 7. i 8. razred	razvijati znanstveni svjetonazor; izgrađivati odnos prema okolini; primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu	upoznavanje životnog ciklusa živih bića i njihovog evolucijskog razvoja, raspodjele živih bića u sistematske kategorije, građe njihovih tijela, građu i načina funkcioniranja stanice kao osnovne razine koja ima obilježja života , važnost gena i	učiteljice biologije	prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
		njihovu ulogu u nasljeđivanju					
KEMIJA – dodatna nastava 7. i 8. razred	uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji	uvođenje u istraživanje i vježbanje primjene znanstvenih metoda; razvijanje umijeća pozornog promatranja i bilježenja opažanja tijekom izvođenja pokusa; opisivanja uočenih pojava; prikazivanje rezultata pokusa (mjerjenja) tablicama i grafikonima; samostalno i timsko	profesorica kemije	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
FIZIKA – dodatna nastava 7. i 8. razred	rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nast. planom i programom fizike 7. i 8. razr., pripremanje učenika za natjecanja.	rješavanje problema stjecanje znanja iz fizike potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijanje sposobnosti uočavanja, rješavanja složenijih problema, vještine mjerenja i analiziranja podataka te logičkog zaključivanja	profesor fizike	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima
POVIJEST – dodatna nastava 7. i 8. razred	omogućiti učenicima (prema vlastitim interesima) da dodatno istraže prošla razdoblja i društva,	Produbljivanje interesa za povijest, istraživačka nastava, samostalno rješavanje	profesorice povijesti	prema planu i programu za pojedini razred, ovisno o mogućnostim	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja,

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	prouče događaje i osobe u povijesti koristeći vještine i tehničke koncepte koji se primjenjuju u proučavanju povijesti, priprema za natjecanja	problemskih zadataka ; priprema plakata i prezentacija za povijesno važne datume		a terenska nastava			sudjelovanje na natjecanjima,
GEOGRAFIJA – dodatna nastava 5.- 8. razred	omogućiti učenicima (prema vlastitim interesima) da uoče uzročno – posljedične veze među prirodno geografskim i društvenim obilježjima.	usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost;	profesori geografije	prema planu i programu za pojedini razred, ovisno o mogućnostim a terenska nastava	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima,

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
		razviti sposobnost tumačenja prirodno-geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i globalnoj razini.					
INFORMATIKA - dodatna nastava 5. - 8. razred	omogućiti učenicima prema vlastitim interesima da prodube znanja i vještine IKT-a, priprema za natjecanje	stjecanje dodatnih znanja iz informatike vezanih uz programiranje u Logu i Pythonu, rješavanje zadataka-problema, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s	profesorice informatike	prema kurikulumu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
		obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja					
NJEMAČKI JEZIK – dodatna nastava 5.- 8. razred	osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku, pripremiti učenike za natjecanja	proširiti i usvojiti vokabular koji će omogućiti što bolju komunikaciju na njemačkom jeziku; produbiti postojeće znanje kroz usvajanje jezičnih zakonitosti i gramatičkih struktura; upoznati povijest i običaje naroda engleskog	profesorice njemačkog jezika	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
		govornog područja					

4. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava 1.-4. razred	pomoć učenicima da ovladaju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	osvježivati važnost znanja hrvatskog jezika, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stvarati čitateljske navike	učiteljice RN	prema planu i program za pojedini razred	tijekom školske godine	/	primjena usvojenih sadržaja u nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava 5.-8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - razvija jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - usvaja jezične sadržaje od 5. do 8. razreda - razvija ljubav prema materinskom jeziku - razvija samopouzdanje, vještinu uzajamnoga pomaganja i motivaciju za rad. 	Dopunska je nastava namijenjena svim učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja koji se tiču jezičnog gradiva, nadoknađivanje znanja onim učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	profesorice hrvatskog jezika	prema planu i program za pojedini razred	tijekom školske godine (1 sat tjedno tijekom školske godine)	/	Uspjeh učenika na dopunskoj nastavi trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi hrvatskog jezika, osobito na satovima ponavljanja i utvrđivanja te tijekom usmenih i pisanih provjera.
MATEMATIKA – dopunska nastava 1.-4. razred	pomoć učenicima koji ne savladavaju redoviti nastavni plan i program iz matematike s očekivanim uspjehom	poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje,	učiteljice RN	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	primjena usvojenih sadržaja u nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
		poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu					
MATEMATIKA – dopunska nastava 5.-8. razred	pomoć učenicima koji imaju problema prilikom svladavanja nastavnih sadržaja te zanemaruju radne obaveze	stjecanje temeljnih mat. znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, produbljivanje interesa za matematiku	profesorice matematike	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	primjena usvojenih sadržaja u nastavi
FIZIKA – dopunska nastava 7.-8. razred	pomoć učenicima koji imaju problema prilikom svladavanja nastavnih sadržaja te zanemaruju radne obaveze	stjecanje temeljnih znanja iz fizike koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, produbljivanje interesa za fiziku	profesor fizike	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	primjena usvojenih sadržaja u nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
KEMIJA – dopunska nastava 7.-8. razred	pomoć učenicima koji imaju problema prilikom svladavanja nastavnih sadržaja te zanemaruju radne obaveze	stjecanje temeljnih znanja iz kemije koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, produbljivanje interesa za kemiju	profesorica kemije	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	primjena usvojenih sadržaja u nastavi
ENGLESKI JEZIK – dopunska nastava 5.-8. razred	Pokazuje razumijevanje teksta poznate tematike i pronalazi ključnu informaciju, zapisuje izgovorene rečenice primjenjujući pravopisna pravila, piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći više jednostavnih jezičnih struktura i primjenjujući osnovna pravopisna pravila	Usvojiti temeljni vokabular potreban za razumijevanje i komunikaciju na engleskom jeziku, usvojiti temeljne jezične zakonitosti, motivirati učenike za rad, razvijati samopouzdanje i povjerenje u svoje sposobnosti	Profesorice engleskog jezika	Prema planu i programu za pojedini razred	Tijekom školske godine	/	Primjena usvojenih sadržaja u nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
NJEMAČKI JEZIK – dopunska nastava 5.- . razred	pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz njemačkog jezika	usvojiti temeljni vokabular potreban za razumijevanje i komunikaciju na njemačkom jeziku, usvojiti temeljne jezične zakonitosti, motivirati učenike za rad, razvijati samopouzdanje i povjerenje u svoje sposobnosti	profesorice njemačkog jezika	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	primjena usvojenih sadržaja u nastavi

5. IZVANANASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
DRAMSKA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - razvija smisao za dramsko stvaralaštvo - produbljuje znanja o dramskim vrstama te pravilnom i izražajnom kazivanju na sceni - posjećuje različite kazališne predstave - sudjeluje na različitim kulturnim manifestacijama i natjecanjima u dramskom stvaralaštvu 	Namijenjena je svima koji imaju interes za nastupanje na sceni, izražajno kazivanje na sceni, razvijanje glumačkoga talenta te posjećivanje kazališnih predstava i ostalih sličnih događaja. Učenici koji pohađaju dramsku skupinu redovito nastupaju na školskim priredbama ili natjecanjima.	prof. Snježana Vlahović Perić	provodi se prema planu i programu te uz prigodno obilježava nje prigodnih nadnevak a prema kalendaru školske godine	tijekom školske godine (1 sat)	prema potrebi dramske predstave	praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njegovog doprinosa uspješnosti cijele dramske skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine
MLADI JEZIKOSLOVCI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljuje znanja o jezičnim sadržajima 	Namijenjena je svim učenicima od petog do	prof. Željka Blažetić	provodi se prema planu i	tijekom školske	prema potrebi –	praćenje sudjelovanja učenika; prati se

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	<p>- razvija interes za jezik kroz istraživanje i igru</p> <p>- posjećuje različite kulturne ustanove vezane uz bogatstvo hrvatskoga jezika</p> <p>- sudjeluje na različitim kulturnim manifestacijama i natjecanjima</p>	<p>osmog razreda koji imaju interes za jezik i žele proučavati sve oblike hrvatskoga jezika.</p>		<p>programu te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine</p>	<p>godine (1 sat tjedno)</p>	<p>izrada panoa</p>	<p>njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine</p>
<p>VESELA MATEMATIKA</p>	<p>usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze, osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u</p>	<p>Bit igre je postići neki cilj pridržavajući se zadanih pravila, Ključne komponente igre: motivacija za dostizanje nekog cilja, pravila, interakcija (kontakt između sudionika), usvajanje novih znanja i vještina</p>	<p>učiteljice RN</p>	<p>prema planu i programu skupine</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>/</p>	<p>praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	<p>različitim kontekstima, razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima, razvijati apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje</p>						
<p>EKO SKUPINE + ŠKOLSKI VRT</p>	<p>osvijestiti činjenicu da otpad nije smeće, nužnost odvajanja otpada i prihvatljivog načina zbrinjavanja, usvajanje vrijednosti kao što su obzirnost,</p>	<p>poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja te staviti prirodu u centar svojeg interesa,</p>	<p>eko odbor škole</p>	<p>plan i program rada skupine</p>	<p>tijekom školske godine</p>		<p>promatranjem ponašanja učenika odrediti mijenjaju li vlastito ponašanje i sudjeluju li u očuvanju okoliša, razgovorom s roditeljima</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode i okoliša, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje, očuvanje biološke i kulturne raznolikosti, unaprjeđenje kulture življenja, očuvanje zdravlja, oplemenjivanje i očuvanje okoliša,	promicati i osigurati razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema zaštiti okoliša, edukacijom i osvještavanjem učenika da svojim ponašanjem utječu na okolinu i stanje okoliša, poticati pozitivno promišljanje učenika o važnosti vlastite zelene površine za ekološki uzgoj i očuvanje mnogih biljnih vrsta na svojim okućnicama, školskom vrtu, terasi..., aktivno sudjelovanje u aktivnostima					saznati primjenjuju li naučene vještine i kompetencije u vlastitom domu

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	osvijestiti važnost suživota čovjeka s prirodom						
LIKOVNA SKUPINA	Razvijati kreativnost, estetičke i radne sposobnosti, formiranje stavova, njegovati pozitivan odnos prema radu. Proizvodi izrađeni u sklopu likovne skupine prodaju se u sklopu učeničke zadruge Vuzel.	upoznavanje likovnog jezika te njegov izražaj kroz različite likovne tehnike, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, stjecati trajna i uporabljiva znanja.	Učiteljice RN	plan i program rada skupine	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	Troškovi materijala potrebnih za izradu proizvoda	organizirane prodajne izložbe i natjecanja
LIKOVNO – KERAMIČKA SKUPINA	Razvijati kreativnost, estetičke i radne sposobnosti, formiranje stavova, njegovati pozitivan odnos prema radu.	upoznavanje likovnog jezika te njegov izražaj kroz različite likovne tehnike, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, stjecati trajna i	Profesorica likovne kulture, Gordana Plepelić Šokec	plan i program rada skupine	tijekom školske godine (2 sata tjedno)	Troškovi materijala potrebnih za izradu proizvoda	organizirane prodajne izložbe i natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	Proizvodi izrađeni u sklopu likovne skupine prodaju se u sklopu učeničke zadruge Vuzel.	uporabljiva znanja.					
MALI RUKOTVORCI	Razvijati kreativnost, estetičke i radne sposobnosti, formiranje stavova, njegovati pozitivan odnos prema radu. Razvija spretnost, preciznost, kreativnost, maštu, originalnost i snalažljivost Usvajanje novih tehnika likovnog izražavanja te razvijanje likovnih i	upoznavanje likovnog jezika te njegov izražaj kroz različite likovne tehnike, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, stjecati trajna i uporabljiva znanja.	učiteljice RN	plan i program rada skupine	tijekom školske godine	Troškovi materijala potrebnih za izradu proizvoda	organizirane prodajne izložbe i natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	<p>motoričkih sposobnosti. Upoznavanje različitih likovnih tehnika i rukotvorina. Razvijanje strpljenja, preciznosti i osjećaja za estetiku. Poticati timski rad, samostalnost i suradnju. Stjecanje radnih navika kroz planiranje i izradu rukotvorina. Razvija poduzetničke vještine. Proizvodi izrađeni u sklopu skupine Mali rukotvorci prodaju se u sklopu učeničke zadruge Vuzel.</p>						

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
PLESNA SKUPINA	razvijati sluh, osjećaj za ritam, spretnost, brzinu i složnost, poticati interes za ples i plesne pokrete, učiti plesove u različitim formacijama, parovi i samostalno, razvijati ljepotu druženja i zajedništva, pripremati učenike za nastupe povodom školskih manifestacija	istaknuti njegovanje osjećaja za ples i plesne pokrete	učiteljice RN	plan i program rada skupine	tijekom školske godine	/	praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na školskim manifestacijama
KREATIVNA SKUPINA	razvijati kreativnost i razne likovne tehnike; koristiti razni pribor; razvijati sposobnosti promatranja i	razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.	učiteljice RN	plan i program rada skupine	tijekom školske godine	/	praćenje sudjelovanja učenika te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	uočavanja; uočavati oblike, njihove proporcije i karakteristike; razvijati ekološku svijest; razvijati pozitivan odnos prema drugima						zalaganje tijekom cijele školske godine
ZBOR I MALI ZBOR	pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja, savladati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti, otkriti radost muziciranja i nastupanja.	iskustvo i radost zajedničkog muziciranja, nastupi na školskim i izvanškolskim događanjima, snimanje i javno objavljivanje nastupa.	predmetni profesori glazbene kulture i učiteljice RN	plan i program rada skupine	tijekom školske godine nastupi: Susret đaka glazbenjaka , Županijska smotra, Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva školske priredbe		praćenje sudjelovanja učenika te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na školskim i ostalim manifestacijama
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO (badminton,	potaknuti učenike da kroz natjecanja i trening postignu	zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem kao i	predmetni profesori tjelesne i zdravstvene	plan i program rada skupine	tijekom školske godine		anketiranje učenika, rezultati sa sportskih natjecanja,

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
košarka, odbojka, rukomet, nogomet, šah, streljaštvo)	što bolje rezultate u duhu ferplaya, prezentirati usvojena znanja i sposobnosti	psihosocijalne potrebe kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike.	kulture, vanjski suradnici				medijska popraćenost
KNJIŽNIČARI	upoznati učenike s književnicima i književnim djelima te razvijati interes prema književnosti, poticanje čitanja, posjet drugim knjižnicama (NSK, KGZ, Gradska knjižnica VG), odlazak na Interliber, organiziranje književnih susreta i odlazak na književne susrete u druge knjižnice	upoznati sve aspekte rada u knjižnici, snalaziti se u prostoru knjižnice, pomagati u pravilnom odlaganju knjiga na police, popravljati manja oštećenja knjiga, sudjelovati u uređenju prostora, stvarati naviku za posjećivanjem kulturnih institucija	knjižničarke	plan i program rada skupine	tijekom školske godine		razgovor s učenicima, izrada plakata, nastavni listići

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
ČITATELJSKI KLUB „KUMIČIĆ“	-poticati čitanje u slobodno vrijeme i čitanje po slobodnom izboru -poticati stvaranje kritičkog odnosa prema pročitanom -sudjelovati u nacionalnom projektu Čitanjem do zvijezda“	poticanje čitanja u slobodno vrijeme, razvoj čitalačkih navika	knjižničarke	plan i program rada skupine	tijekom školske godine		razgovor s učenicima, izrada plakata, nastavni listić, kviz
Glazbena radionica	razvijati sluh, osjećaj za ritam, spretnost, brzinu i složnost, poticati interes za ples i plesne pokrete, učiti plesove u različitim formacijama, razvijati ljepotu druženja i zajedništva, pripremati učenike	razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, osjećaja za ples i plesne pokrete, sviranje i pjevanje. Steći iskustvo i radost zajedničkog muziciranja, nastupi na školskim priredbama	Učitelji RN	plan i program rada skupine	tijekom školske godine		praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na školskim manifestacijama

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	za nastupe povodom školskih manifestacija. Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja, savladati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti, otkriti radost muziciranja i nastupanja.						
Domaćinstvo	Naučiti i uvježbati praktične vještine korisne za svakodnevni život.	Sudjelovati u kućanskim poslovima i razvijati pozitivan stav prema radu.	učiteljice RN	Plan i program rada skupine	Tijekom školske godine	Troškovi materijala potrebnih za izradu proizvoda	Praćenje interesa i zalaganja učenika u aktivnostima tijekom nastavne godine.
Igra je važna	Razvijati motoričke i socijalne vještine kroz igre	Učiti djecu o važnosti igre za rast i razvoj svakog čovjeka	Učiteljica Suzana Nikolić	Prema planu i programu	Tijekom školske godine	Troškovi materijala potrebnih	Praćenje interesa i zalaganje

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	Razvijati koncentraciju i kordinaciju			rada skupine		za izradu igračaka	učenika tijekom cijele godine
UČENIČKA ZADRUGA „VUZEL“	Poticanje i razvijanje kreativnosti, poduzetništva i suradništva, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.	Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti i samostalnosti izrade ukrasnih i uporabnih predmeta. Poticati ih i učiti poduzetništvu.	Voditelji učeničke zadruge	plan i program rada skupine	tijekom školske godine (2 sata)	Troškovi materijala potrebnih za izradu proizvoda	Organizirane prodajne izložbe, projekti, natjecanja, međuzupanijske i međunarodne suradnje
POVIJESNIČAR I (5.-8. razred)	Poticati interes za povijesne sadržaje, vježbati snalaženje u prostoru i vremenu i uočavanje važnih povijesnih pojava, procesa i osoba, njegovati interes za zavičajnu i nacionalnu kulturno - povijesnu baštinu	Razvijanje motivacije za nastavni predmet povijest	Sanja Cerovski Miletić	Prema planu i programu rada skupine	Tijekom školske godine	Troškovi materijala za izradu kreativnih radova	Praćenje sudjelovanja učenika u radu skupine, njihovo zalaganje i radne navike, doprinos radu skupine

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>3D modeliranje</p>	<p>Proširiti sadržaje iz informatike dodatnim programima i praktičnim radovima.</p>	<p>Poticati interes i motivaciju za dodatne sadržaje iz informatike vezane za 3D modelarstvo, 3D printere, 3D izradu svjetova</p>	<p>Katarina Grgić Noršić</p>	<p>Prema planu i programu rada skupine. Prema mogućnos tima posjet ustanova ma i institucija ma u kojima možemo vidjeti praktičnu primjenu informatič kih znanja.</p>	<p>Tijekom školske godine (1 sat tjedno)</p>		<p>Praćenje sudjelovanja učenika i praktičnih radova</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>DRUŠTVENA SKUPINA - 8.razredi</p>	<p>Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Razvija strategije rješavanja sukoba. Suradnički uči i radi u timu. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. Doprinosi društvenoj solidarnosti.</p>	<p>Poticati logičko razmišljanje, sudjelovati u igrama, razvijati svijest o suradnji</p>	<p>Antonio Prvonožec</p>	<p>Skupni rad</p>	<p>Tijekom školske godine (1 sat tjedno – blok sat svaki drugi tjedan)</p>		<p>Praćenje sudjelovanja učenika u radu skupine, njihovo zalaganje i radne navike, doprinos radu skupine</p>
<p>Spelling Bee contest</p>	<p>Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. Razlikuje fonološka obilježja engleskog jezika. Sudjeluje u specifičnim aktivnostima svojstvenim zemljama engleskog govornog područja. Razvija kognitivne strategije učenja. Koristi se dvojezičnim rječnikom i radi popise riječi.</p>	<p>Sudjelovati u igrama specifičnim za zemlje engleskog govornog područja, poticati širenje vokabulara, usvojiti fonološka obilježja engleskog jezika, ovladati kognitivnim strategijama učenja, jačati samopouzdanje pri javnom nastupu</p>	<p>Profesorice engleskog jezika</p>	<p>Samostalni rad učenika, rad u sklopu dodatne nastave, natjecanje u nekoliko izlučnih krugova (razred, turnus, škola, grad)</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Praćenje rada i sudjelovanja učenika, njihovog zalaganja te uspjeha na razrednom, školskom i gradskom natjecanju</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	Razvija svijest o ulozi učenja jezika u jačanju samopouzdanja.						
<p align="center">ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB (5., 6., 7., 8. razred)</p>	Promicanje prosocijalnih vrijednosti, odgoj za solidarnost i volontiranje, prevencija nasilja i poteškoća u ponašanju	Građanski odgoj – odgoj djece za aktivno djelovanje u školi i lokalnoj zajednici te doprinos izgradnji humane, aktivne i odgovorne zajednice	pedagog, ravnatelj, učiteljice Sanja Haljinko i Dubravka Livada, Volonterski centar Zagreb - Crveni križ Velika Gorica - Udruga Rafiki - UNICEF-Škole za Afriku	- Volonterske akcije u suradnji s Crvenim križem (Pučka kuhinja, pomoć starijim osobama, prikupljanje hrane za korisnike Pučke kuhinje, dijeljenje letaka za donaciju	Tijekom školske godine		Evaluacija uključenih učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
			-Sklonište za životinje	hrane i higijenskih potrepština , edukacija prve pomoći-volonteri Škole nižim razredima) - vršnjačka pomoć u učenju - edukacija o životu i školovanju djece u Africi te prikupljanje pomoći za škole i djecu Afrike -Sastanci mreže osnovnih škola koje provode volonterske programe - informiranj			

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
				e lokalne zajednice i promicanje humanitarnih vrijednosti putem radio emisije Zvonjalica – prikupljanje pomoći, posjet i volontiranje u skloništu za životinje			

6. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
VJERONAUK KATOLIČKI 1.-8. razred (izborni)	izgrađivati ljudske i vjerničke sposobnosti, pomoći učenicima da sebe i svijet promatraju u duhu svoje vjere	sustavno upoznavanje i otkrivanje katoličke vjere te poštivanje drugih vjera	Vjeroučiteljice : Mario Carević Petra Gregurić, s. Ljubica Josić, Elizabeta Kurtz Hranilović	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine (2 sata tjedno)	/	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.
VJERONAUK ISLAMSKI 1.-8. razred (izborni)	poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. kroz upoznavanje	upoznati učenike s odredbama Kur'ana: razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri.	Mersad ef. Krešić	prema planu i program za pojedini razred	tijekom školske godine (2 sata tjedno u mješovitim grupama)	/	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih						
NJEMAČKI JEZIK 4.-8. razred (izborni)	osposobiti ih za komunikaciju na njemačkom jeziku koja se očituje u jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja i pisanja, razvijati kritičko mišljenje, poticati kod njih želju za uspjehom, usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje i sudjelovanje u razgovoru,	pripremiti učenike za uspješno učenje njemačkog jezika, poticanje znatiželje i želje za daljnjim učenjem, razvijanje dugotrajne motivacije za učenje njemačkog jezika i	Učitelji njemačkog jezika	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine (2 sata tjedno)	/	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	razvijati vještine potrebne za produktivnu pismenu komunikaciju	poznavanje kulture					
INFORMATIKA 1.-4. razred 7.- 8. razred (izborni)	razvoj vještine rada i snalaženja na računalu, vještina rada i snalaženje u različitim programima, osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko razmišljanje	steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Učiteljice informatike	prema kurikulumu za pojedini razred, posjet ustanovama i institucijama gdje se može vidjeti praktična primjena informatičkih znanja i vještina	tijekom školske godine (2 sata tjedno)	/	prema pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenika.

7. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p style="text-align: center;">Kazališne predstave i filmovi (1.-8. razred)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posjećuje kazališne predstave u svom okruženju - stvara zanimanje za sadržaje kazališta kao nastave medijske kulture i osjeća potrebu za posjećivanjem istih - osposobljava se za primanje i vrednovanje kazališne predstave - razvija literarne sposobnosti, čitateljske interese i čitateljsku kulturu - razvija poštovanje prema 	<p>Učenik razvija kulturno-umjetnički doživljaj te u skladu s tim primjereno ponašanje u kazalištu (garderobi, predvorju, gledalištu). Učenik će nakon odgledane kazališne predstave dobiti poticaj za dramaturgiju m književnoga djela vezanog uz dječji svijet. Učenik najčešće gleda predstave vezane uz lektirna djela koja se</p>	<p>učiteljice RN, predmetni profesori hrv.jezika, glazbene kulture i razrednici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom do kazališta i natrag - kazališna predstava 	<p>prema repertoaru kazališnih kuća i kino dvorana (2- 3 predstave u šk. godini)</p>	<p>cijena ulaznice + cijena prijevoza (cca 10 eura) -> troškove snose roditelji</p>	<p>prezentacija radova i vrjednovanje u skupinama nakon rada (na satu SRZ-a i hrvatskoga jezika)</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	hrvatskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi	iščitavaju na nastavi pa na taj način proširuje doživljaj lektirnoga djela. Nakon predstave učenici se kritički osvrću na odgledanu kazališnu predstavu usmenim ili pisanim putem.					
Posjet glazbenim predstavama i likovnim izložbama (1.-8. razred)	razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati kulturno ponašanje u kazalištu, usvajati vrednote glazbene i	zadovoljavanje učeničkih kulturnih potreba	učiteljice RN, predmetni profesori hrv.jezika, glazbene i likovne kulture te razrednici		prema repertoaru kazališnih kuća i muzeja	cijena ulaznice	prezentacija radova i vrjednovanje u skupinama nakon rada

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	likovne umjetnosti						
Posjet muzejima (1.-8. razred)	razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati kulturno ponašanje u muzeju	zadovoljavanje učenika i kulturnih potreba	učiteljice RN, razrednici, profesori povijesti, hrvatskog jezika, učiteljice informatike, biologije i kemije	Muzej Tropolja, Muzej Krapinskog neandertalca, Muzej grada Zagreba, Tehnički muzej, HAZU, Prirodoslovni muzej, Tiflološki muzej, Povijesni muzej, Interliber, Hrvatski školski muzej, Etnografski muzej, NSK u Zagrebu, Goethe institut Zagreb, Klovićevi dvori, Muzeji Domovinskog rata...	prema rasporedu muzeja	cijena ulaznice	prezentacija radova i vrjednovanje u skupinama nakon rada

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>IZVANUČIONIČNA NASTAVA 1.-8. razred</p>	<p>integrirana nastava, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici, učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti</p>	<p>planirane nastavne sadržaje upoznati u izvornoj stvarnosti, steći ključna znanja na autentičnim povijesnim lokacijama, potaknuti istraživački duh učenika, upoznati učenike sa nacionalnom povijesnom i kulturnom baštinom</p>	<p>učiteljice RN, predmetni profesori, razrednici, stručni suradnici, vodiči agencija</p>	<p>1-4: moj grad i okolica škole, DVD - vatrogasni dom, Zoološki vrt, Ključić Brdo, Etno naselje Novo Čiče, Priče o/u prirodi – Barbarići Kravarski, putujemo vlakom, međužupanijska prometna povezanost (Velika Gorica-Sisak), obilazak Zagreba, posjet zračnoj luci, vode u zavičaju (Odra, Kupa i jezero Čiče, otpadne vode), obilazak Botaničkog vrta i Bundeka, posjet crkvama , kapelicama,</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>cijena prijevoza + cijena ulaznica</p>	<p>razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
				kulturnim ustanovama, Gornjogradske priče, radionice u Muzeju Turopolja, Andautonija, nizinski, brežuljkasti i gorski kraj, 5.-8. razreda: Noć biologije, Otvoreni dan kemije, PMF, ZOO 5.r: Zoološki/Botanički vrt, Krapina 6.r: PP Medvednica, 7.r: Muzeji grada Zagreba, obilazak Zagreba, <u>Karlovac</u> 8.r: - Vukovar			

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
				- Spomen park 153. brigade HV viši razredi OŠ: Smotra hrvatskoga školskog filma, Interliber			
JEDNODNEVNI IZLET (1.-8. razred)	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	upoznati učenike s nacionalnom baštinom i geografskim obilježjima prostora, razvijati poštovanje i pravilan odnos prema prirodnim i kulturnim ljepotama, potaknuti istraživački duh učenika	razrednici, učitelji u pratnji	1. r: Zoološki vrt, Zagreb, Grad mladih 2.r: Platak, Grobnik, Barbarići Kravarski, Sljeme 3.r:jednodnevni izlet 4.r.:tri jednodnevna izleta (nizinski, brežuljkasti i gorski kraj) 5.r. Završni izlet u Hrvatsko zagorje 6.r.:jednodnevni izlet destinacija po dogovoru: NP Plitvička	svibanj /lipanj	cijena ulaznice+ cijena prijevoza	razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
				<p>jezera, NP Risnjak - Golubinjak 7.r.: Medvednica, Zagreb, maturalno putovanje 8.r: - Park znanosti Oroslavlje, terme Jezerčica - završno druženje Ključić Brdo</p> <p>5. – 8.r. (dodatna nastava GEO/POV) - jednodnevni izlet učenika uključenih u dodatnu nastavu, destinacija po dogovoru.</p>			

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
				3.-8. r: jednodnevni izlet učenika uključenih u učeničku zadrugu Vuzel, destinacija po dogovoru.			
	Primjena stranog jezika u zemljama njemačkog govornog područja	Razvijanje pozitivnog stava prema njemačkom govornom području kao i upoznavanje drugih kultura izvan granica Republike Hrvatske	učitelji njemačkog jezika i učitelji u pratnji	Njemačko govorno područje, Austrija	travanj	cijena ulaznice + cijena prijevoza	razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
DVODNEVNI IZLET (8. razred)	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	upoznati učenike s nacionalnom baštinom i geografskim obilježjima prostora, razvijati poštovanje i pravilan odnos prema prirodnim i kulturnim ljepotama, potaknuti istraživački duh učenika	predmetni profesori, razrednici, profesori u pratnji, vodiči	8.raz: Vukovar	tijekom školske 2025./2026. godine (prema najavi veljača 2026.	cijena ulaznice za Vodotoranj	
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE (1.-8. razred)	obilježavanje prigodnih dana (Dan kruha i zahvalnosti, Dan sjećanja na Vukovar, sv. Nikola, Božićna priredba, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, dan	sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice, razvijanje ljubavi prema domovini, razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim,	sve učiteljice RN i predmetni profesori	kroz školske priredbe, likovne izložbe, uređenje razrednih i školskih panoa, javne nastupe, u školi i izvan nje	tijekom školske godine	prema potrebi	razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	škole...), priredbi za prvašice, prigodne blagdane, likovno uređenje škole itd.	usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem, razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima.					
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DANA (1.-8. razred)	razvijati pozitivan stav prema značajnim danima, izgrađivati zanimanje za različite događaje, upoznati tradicionalne običaje, obilježavanja	zadovoljavanje učeničkih potreba: kulturnih, sportskih, vjerskih, domoljubnih i zabavnih	stručna služba, svi nastavnici	ekološke teme (Dan zaštite životinja, Dan jabuka, Stoti dan škole, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša); Dan jezika, Majčin dan, Međunarodni	tijekom školske godine	/	razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	blagdana, sportski susreti			dan štednje, Europski školski sportski dan, obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Svjetski dan mentalnog zdravlja ...			
ZDRAVSTVENI ODGOJ (1.-8. razred)	osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka, razvoj pozitivne slike o sebi, ukazati na neprihvatljiva ponašanja, prevencija debljine i bolesti srca,	promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika	učiteljice RN, predmetni profesori, razrednici, stručna služba	prema planu i programu Zdravstvenog odgoja	tijekom školske godine	/	evaluacijski upitnici za učenike

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	prevencija svih kroničnih nezaraznih bolesti, zaštita mentalnog zdravlja, prevencija bolesti ovisnosti, zaštita reproduktivnog zdravlja						
GRADANSKI ODGOJ (1.-8. razred)	edukacija na satima razrednog odijela, povezivanje tema građanskog obrazovanja s nastavnim predmetima	razvoj građanskih vještina učenika, nenasilja i suradnje, poticanje ravnopravnosti i uvažavanja različitosti, stjecanje osnovnih znanja o ulozi građanina u hrvatskom društvu	učiteljice RN, predmetni profesori, razrednici, stručna služba	prema planu i programu GOO-a, satovi razrednika	tijekom školske godine	/	

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p style="text-align: center;">TRI JEDNODNEVNA IZLETA – 4. razred</p>	<p>učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, izgleda zavičaja, reljefa i podneblja, upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika, narodne baštine, naselja, života i rada ljudi u tom zavičaju</p>	<p>stjecanje iskustvenih znanja, poticanje radosti istraživanja i stvaranja, poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava, razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha</p>	<p>razrednici, učitelji u pratnji, vodiči agencije</p>	<p>Jednodnevni izlet – brežuljkasti kraj</p> <p>Jednodnevni izlet-gorski kraj</p> <p>Jednodnevni izlet-nizinski kraj</p>	<p>tijekom šk. godine</p>	<p>prema ponudi agencija</p>	<p>razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno</p>
<p style="text-align: center;">MATURALNO PUTOVANJE – 7. razred</p>	<p>- upoznaje gradove u Primorskoj Hrvatskoj, značajna mjesta te njihovu kulturnu baštinu - razvija ljubav prema domovini kroz</p>	<p>Namijenjena je razvijanju suradnje s drugim učenicima i ostvarivanju međupredmetne korelacije. Učenik sagleda povijesnu</p>	<p>razrednici, učitelji u pratnji, vodiči agencije</p>	<p>7. razred:</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>prema ponudi agencija</p>	<p>Vrednovanje će se odvijati nakon povratka u školu na satovima SR-a usmenim putem.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	upoznavanje različitih krajeva i običaja	situaciju na određenim lokalitetima i uspoređuje je s današnjom situacijom. Učenik promatra prirodne ljepote i postojeći živi svijet na određenim lokalitetima.					
ŠKOLA PLIVANJA – 3. razred	postići i savladati samostalno i slobodno kretanje kroz vodu, održavanje na vodi, savladati osnovne motoričke strukture tehnike plivanja	ovladati tehnikom plivanja	treneri plivanja, učiteljice 3. razreda	Gradski bazen Velika Gorica, metode obuke plivanja	3 tjedna tijekom školske godine	/	diploma plivača

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
FESTIVAL TEHNIČKE KULTURE	povezivanje i primjena naučenih sadržaja tehničke kulture sa stvarnim životom	povezati naučeno gradivo i upotpuniti ga s iskustvom	prof. tehničke kulture, učitelji u pratnji	posjet Festivalu Tehničke kulture			
POSJET INSTITUCIJAMA (4. – 8. razred)	upoznati učenike s kulturom i/ili institucijama njemačkog govornog područja	razvijanje pozitivnog stava kao i upoznavanje drugih kultura koje žive i rade u Hrvatskoj	učitelji njemačkog jezika	posjet institucijama njemačkog govornog područja, Ministarstvu vanjskih poslova, Saboru, Uredu predsjednika, Goethe Institutu i/ili Predstavništvu Europske komisije u Republici Hrvatskoj i/ili kino POUVG	Tijekom školske godine 2025./2026.		putem ili u obliku plakata, prezentacija i/ili upitnika

8. PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Podneblje i vremenska obilježja zavičaja TUROPOLJA – 3. razred	upoznati obilježja našeg zavičaja, upoznati prošlost zavičaja	uočiti promjene života ljudi, biljaka, životinja u zavičaju	učiteljice 3. razreda	radionice, izleti	tijekom školske godine	/	opisno praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti
POMOĆ U UČENJU (1.-8. razred)	pomoć u učenju i pisanju zadaća, usvajanje strategija pamćenja i učenja te organizacijskih vještina, razvoj pozitivnog	rana intervencija i prevencija školskog neuspjeha	ravnateljica pedagog, psiholog, knjižničar	grupni rad s učenicima - pomoć u učenju i pisanju zadaća	tijekom školske godine	/	evaluacija učenika, ocjene učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	stava prema učenju						
FLL Liga	razvoj algoritamskog načina razmišljanja i zaključivanja	Omogućiti učenicima razvoj kompetencija u tehničkom području u integraciji s informatikom	Ravnateljica, Informatički klub "VEL_IK"		tijekom školske godine		pismena i usmena evaluacija projekta
Večer matematike, Matematički četverac, Klokan, Sudoku, Festivali znanosti i umjetnosti	razvoj suradničkog odnosa između učenika, učitelja i roditelja u cilju razvoja matematičkih kompetencija učenika	omogućiti učenicima i roditeljima zajedničko druženje i otkrivanje praktične i zabavne primjene matematike	učitelji matematike	radionica	tijekom školske godine	200 €	pismena i usmena evaluacija projekta
SVAKO DIJETE IMA PRAVO NA OBRAZOVANJE (projekt sufinanciran od strane Europske unije)	Osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju	Pružiti jednake uvijete obrazovanja svim učenicima	Defektolog Psiholog Pedagog	Razgovor s učenicima s teškoćama u razvoju- korisnicima Razgovor s roditeljima	Tijekom školske godine	Financira Grad Velika Gorica	Uspjeh obrazovne i socijalne integracije – procjena učitelja, učenika,

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
				učenika s teškoćama u razvoju Razgovor s učiteljima Razgovor s pomoćnicima u nastavi Razgovor s voditeljicom projektnog tima			roditelja i pomoćnika u nastavi
PREVENTIVNI PROGRAM „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“ MAH 1 i 2 (4. i 6. razred)	povećati informiranost i znanje roditelja u svezi sa zloporabom droga te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti, poboljšati suradnju policije i lokalne zajednice	prevencija ovisnosti	policajska postaja Velika Gorica, razrednici 4. i 6. razreda stručni suradnici	predavanja za učenike na satu razrednog odjela predavanje za roditelje učenika	tijekom školske godine	/	opisno praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti
ODGOJ ZA SUŽIVOT RAZLIČITOSTI	Osvijestiti činjenicu da smo različiti, a istih potreba	Upoznati se s posebnim potrebama svih ljudi i načinima	Stručna služba, novinarska	Intervju Radionice za učenike Plakati	Međunarodni dan mira, Svjetski dan CP, Svjetski dan ljubaznosti, Međunarodni	/	Broj uključenih učenika,

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
		<p>ophođenja i pomoći Mijenjanje stavova o osobama s posebnim potrebama, njihovim mogućnostima i kvaliteti života</p>	<p>skupina, svi djelatnici škole</p>	<p>Akcije Nastupi učenika Osobno iskustveno učenje</p>	<p>dan tolerancije, Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djece, Međunarodni dan djeteta, Međunarodni dan invalida, Svjetski dan smijeha, Svjetski dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, Dan osoba s Down sindromom, Svjetski dan solidarnosti s osobama koje imaju EPI, Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji</p>		<p>pisani materijali</p>
<p>MEDIJSKA PISMENOST 1. -8. razred</p>	<p>- razvijanje kritičkog stava prema sadržajima na internetu - prevencija negativnih posljedica igranja nasilnih videoigara i pretjeranog</p>	<p>Prevenција negativnih utjecaja interneta Prevenција nasilja i ovisnosti Razvijanje kritičkog mišljenja</p>	<p>Prof. informatike Stručna služba, učitelji Mogu se uključiti i vanjski stručnjaci koji mogu</p>	<p>Radionice</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Evaluacijski upitnici, izvještaj o svim aktivnostima</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	igranja videoigara - poticanje odabira kvalitetnih, primjerenih i edukativnih sadržaja		doprinijeti na određenu temu DKMK				
MEDIJSKA PISMENOST – Prevenција elektroničkog nasilja (5. razred)	osvijestiti problem nasilja putem interneta, informirati djecu i odrasle o oblicima nasilja, poučiti djecu načinima samozaštite	zaštititi pravo djeteta na slobodno odrastanje, zaštita djece od svih oblika zlostavljanja i zanemarivanja	profesori informatike, psiholog, pedagog, razrednici	anketno istraživanje, 2 tematska sata za učenike na SRO (psiholog) i u okviru nastave informatike, obilježavanje Dana sigurnog Interneta, sudjelovanje u državnom projektu Medijske pismenosti	tijekom 2. polugodišta	/	rezultati anketnog istraživanja
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	osvijestiti opasnosti koje	Upozoravati učenike na opasnosti koje se	Profesori informatike		Drugi utorak u veljači, ali		Anketni upitnik

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	se kriju na internetu	nalaze na internetu, kako ih prepoznati i kako se zaštititi			aktivnosti se odvijaju cijeli tjedan		
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA	informiranje učenika i roditelja o uvjetima i mogućnostima upisa u srednju školu, savjetovanje učenika o izboru zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima	podrška učenicima u odabiru zanimanja/ srednje škole	Razrednici Stručna služba	anketiranje učenika o profesionalnim interesima, upućivanje dijela učenika (18 učenika s Rješenjima i učenici sa zdravstvenim teškoćama) na profesionalnu orijentaciju u HZZ, profesionalno informiranje u Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri, predavanje za sve učenike i roditelje o mogućnostima upisa u srednju	tijekom školske godine	/	podaci iz anketnih upitnika, broj učenika upućenih na prof. usmjeravanje u HZZ, broj neodlučnih učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
				školu, individualni i grupni rad s učenicima, uređivanje panoa za učenike i školske web stranice, predstavljanje srednjih škola			
PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI (7. razred)	Povećati informiranost i znanje učenika u svezi s ovisnostima, prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima, razvijati kritičko razmišljanje, promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje	prevencija ovisnosti	pedagog, razrednici, vanjski suradnik	predavanja i radionice za učenike 7. razreda na satu razrednog odjela	tijekom školske godine	/	evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	zdravih životnih navika						
PREVENTIVNI PROGRAM Osnovni CAP (3. razredi)	Educirati djecu kako da na vrijeme prepoznaju potencijalno opasne situacije u kojima mogu biti ugrožena njihova tri najvažnija prava — da budu sigurni, jaki i slobodni, žele ih educirati kako reagirati i kako se odnositi prema situacijama koje predstavljaju moguću prijetnju.	Prevencija nasilja	Psihologinja, učitelji: Marija Pavičić, Davorka Ilečić (educirani Teen CAP pomagači)	Radionice za učenike 3. razreda na satu razrednog odjela	Tijekom školske godine	/	Evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>PREVENTIVNI PROGRAM Teen CAP</p> <p>(7. razred)</p>	<p>Educirati adolescente kako da na vrijeme prepoznaju potencijalno opasne situacije u kojima mogu biti ugrožena njihova tri najvažnija prava — da budu sigurni, jaki i slobodni, žele ih educirati kako reagirati i kako se odnositi prema situacijama koje predstavljaju moguću prijetnju.</p>	<p>Prevenција nasilja</p>	<p>Psihologinja, učitelji: Tamara Ferderber, Antonio Prvonožec, Ivana Rukavina (educirani Teen CAP pomagači)</p>	<p>Radionice za učenike 7. razreda na satu razrednog odjela</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>/</p>	<p>Evaluacijski listići</p>
<p>RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM</p>	<p>Osvijestiti i ostvariti prava i potrebe darovitih u</p>	<p>uočavanje, poticanje i praćenje</p>	<p>Psiholog Učitelji</p>	<p>identifikacija darovitih u 2.razredu, radionice za</p>	<p>Identifikaci ja tijekom rujna, 10 radionica</p>	<p>/</p>	<p>Rezultati testiranja, upitnici za učenike,</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
UČENICIMA (2. – 5. razred)	sustavu školstva, obogaćivati sadržaje, oblike i metode rada. Cilj radionica je poticanje logičkog rasuđivanja, interesa za znanost i znanstvenog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, verbalne fluentnosti i socio-emocionalnog razvoja potencijalno darovite djece.	potencijalno darovitih učenika		kreativno mišljenje za potencijalno darovite učenike (grupni rad) od 2. do 5. razreda	po 2 školska sata za 4 grupe, siječanj – lipanj, posjeti ustanovama, uključivanje u izvannastavne aktivnosti unutar škole		učitelje i roditelje, evaluacijski listići za radionice
„Alati za moderno doba“	Smanjenje broja slučajeva rizičnih i neželjenih ponašanja koja	Prevenција ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u	Stručni suradnici i učitelji koji su prošli edukaciju	Radionice u razrednim odjelima svih 6. razreda (12 radionica)	Listopad – travanj		Evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	bi mogla imati štetne psihosocijalne posljedice na razvoj djece. Osnaživanje učenika za razvoj odgovornog ponašanja. Stjecanje potrebnih znanja i vještina kako bi se učenici zaštitili od potencijalnih opasnosti i znali ponašati online i offline.	virtualnom okruženju. Pripremanje učenika za suvremeni digitalni svijet.					
Projekt „Škole hrabrosti“	Podizanje svijesti o prepoznavanju poteškoća mentalnog zdravlja, razvoj otpornosti i emocionalne regulacije	Prevenција teškoća mentalnog zdravlja za učenike od 1. do 8. razreda;	Stručni suradnici, učitelji	2 radionice u svakom razrednom odjelu (1.-8. razred)	Tijekom školske godine	/	Evaluacijski listić

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	djece, razvoj samosvijesti, smanjenje stigme povezane s mentalnim poteškoćama; povezana zajednica (škola-učenici-roditelji)						
RESCUR: Na valovima	Razvijati i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece te njihovu otpornost, poticati zdrave odnose te pozitivno i prosocijalno ponašanje djece, poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece, pogotovo one koja su	Kurikul otpornosti za djecu predškolske i osnovnoškolske dobi	Educirani učitelji i stručni suradnici	Radionice za učenike 1. do 4. razreda	Kroz nastavnu godinu	/	Objava rezultata radionica na webu

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	izložena rizicima socijalne isključenosti, poboljšati akademski angažman, motivaciju i učenje djece						
DJEČJI TJEDAN Empatija	Uočiti sličnosti i razlike, razlikovati tople riječi od grubih, osvijestiti i iskazati emocije, navesti izvore pomoći u teškim situacijama	promišljanje o važnosti prijateljstva i kritički se osvrnuti na vrijednosti koje unosimo u taj odnos, omogućiti djeci da sami promišljaju o načinima kako iskazati emocije na društveno prihvatljiv način.	Stručni suradnici (radionica „Lajk za empatiju“ – 3. razredi) Učitelji 1.- 8. razredi	Radionice (savez Naša djeca)	6.10.- 12.10.	/	Evaluacijski listići
RAD S RODITELJIMA	Roditelji će spremnije dočekati probleme odrastanja, naučit će	Roditeljska uloga jedna je od najvažnijih uloga u životu odrasle osobe. Zbog važnosti koju joj	Stručni suradnici, razrednici, ravnateljica, vanjski suradnici	Predavanja, radionice na roditeljskim sastancima, individualni	Tijekom školske godine, prema potrebi razrednog		Evaluacije nakon održanih predavanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	prepoznati svoje potrebe i potrebe djeteta te u skladu s njima birati učinkovita ponašanja	pridajemo često je izvor mnogih zadovoljstava, ali i brojnih frustracija.		razgovor s roditeljima	odjela i pojedinog roditelja		
EDUKACIJA UČITELJA „Učenje socijalnih vještina i stvaranja pozitivne razredne klime“	Podizanje razine pedagoških kompetencija, poticanje odgovornosti za stvaranje sigurne i poticajne okoline (školske i razredne klime) koja će djetetu omogućiti da ostvari svoje obrazovne i osobne potencijale.	Prevenција nasilja među djecom, učenje socijalnih vještina, poboljšanje kompetencija učitelja u stvaranju pozitivne razredne klime.	Vanjski suradnici, stručna služba škole	predavanje i radionica na Učiteljskom vijeću	Tijekom školske godine	/	Evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
NAGRADNI NATJEČAJI ZA UČENIKE NJEMAČKOG JEZIKA	upoznati učenike s kulturom i jezikom njemačkog govornog područja	razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i jeziku njemačkog govornog područja	učitelji njemačkog jezika	nagradni natječaji i/ili donacije institucija njemačkog govornog područja	tijekom školske godine 2025./2026.	donacije institucija njemačkog govornog područja	upitnik, moderni mediji
NAGRADNI KVIZ ZA EUROPSKI DAN JEZIKA	upoznati učenike s kulturom i jezikom njemačkog govornog područja	razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i jeziku njemačkog govornog područja te obilježavanje Europskog dana jezika	učitelji njemačkog jezika	nagradni natječaji i/ili donacije institucija njemačkog govornog područja i Europske komisije	tijekom školske godine 2025./2026.	donacije Europske komisije te Povjerenice za Europski dan jezika	upitnik, moderni mediji
DOPISIVANJE S UČENICIMA NA NJEMAČKOM JEZIKU IZ EUROPE I ŠIRE	upoznati učenike s kulturom i jezikom njemačkog govornog područja i šire	razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i jeziku njemačkog govornog područja i višejezičnosti	učitelji njemačkog jezika	suradnja s učiteljima njemačkog jezika iz Europe i šire	tijekom školske godine 2025./2026.	/	upitnik, moderni mediji

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
DANI NJEMAČKOG FILMA	upoznati učenike s kulturom i jezikom njemačkog govornog područja kroz filmske sadržaje	razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i jeziku njemačkog govornog područja i višejezičnosti	učitelji njemačkog jezika	suradnja s institucijama njemačkog govornog područja	tijekom školske godine 2025./2026.	/	upitnik, moderni mediji
ZOOM TERENSKA NASTAVA U ODREĐENOJ INSTITUCIJI	upoznati učenike s kulturom i jezikom njemačkog govornog područja	razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i jeziku njemačkog govornog područja i višejezičnosti	učitelji njemačkog jezika	suradnja s institucijama njemačkog govornog područja	tijekom školske godine 2025./2026.	/	upitnik, moderni mediji
PROJEKT „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“	zainteresirati djecu za čitanje, uživanje u čitanju i ilustracijama, razvijati maštu i kreativno likovno izražavanje	poticanje čitanja u slobodno vrijeme	knjižničarke	sudjelovanje u kvizu znanja i izrada kreativnih radova	tijekom školske godine	nabava naslova odabranih za projekt 2025./2026.	kviz

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>PROJEKT „S ANDERSENOM KROZ ŠKOLSKU GODINU“</p>	<p>-zainteresirati učenike za istraživanje Andersenova književnog svijeta i povezivanje sa stvarnim životom -potaknuti razumijevanje, interpretaciju i vrednovanje književnog teksta -poticati kreativno izražavanje učenika različitim aktivnostima</p>	<p>razvoj čitateljskih navika</p>	<p>knjižničarke učiteljice drugih i trećih razreda</p>	<p>provođenje raznovrsnih aktivnosti nakon čitanja književnih djela (izrada kvizova, križaljki, ilustracija, straničnika, pisma književnim junacima, pisanje recenzije, stvaranje izložbe o piscu i dr.)</p>	<p>tijekom školske godine</p>		<p>dojmovi učenika (osvrti kviz)</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>POGLED U KALENDAR – SVAKI DAN NEŠTO NOVO</p>	<p>Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi, izvannastavni m aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi.</p>	<p>Omogućiti učenicima da kroz školsku godinu na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te potičući aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju.</p>	<p>1.b i 1. a, učiteljice Renata Cvetko i Dubravka Livada</p>	<p>Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i skupini. Rad u školi(redovna nastava, INA) i izvanučioničkoj nastavi.</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.</p>	<p>Prezentacija projekta roditeljima, izložba, vijesti na školskoj web stranici.</p>
<p>MEĐUNARODNI PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA</p>	<p>-zainteresirati djecu za čitanje, uživanje u čitanju i ilustracijama, razvijati maštu i slobodno izražavanje</p>	<p>-razvoj čitateljskih navika</p>	<p>1.b i 1. a, učiteljice Renata Cvetko i Dubravka Livada</p>	<p>Provođenje raznovrsnih aktivnosti nakon čitanja književnih djela (izrada kvizova, križaljki, ilustracija, straničnika,</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>120 eura (kupnja knjiga)</p>	<p>dojmovi učenika</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
				pisma književnim junacima, pisanje recenzije, stvaranje izložbe o piscu i dr.)			
ERASMUS PROJEKT „ŠKOLA U DIGITALNOM SVIJETU“	Razvijanje digitalnih kompetencija učitelja	Razmjena iskustava sa učiteljima diljem Europe na području primjene digitalnih tehnologija u nastavi	Ana Svekrić	Studijska putovanja učitelja u Irsku, Portugal i Italiju	Tijekom školske godine	11.600,00 Eura financirano od ESF-a	Pismena izvješća
SIGURNO U ŠKOLU S HAK-OM	Upoznavanje sa osnovnim prometnim pravilima	Učenici prvih razreda upoznaju se sa osnovnim prometnim pravilima kretanja na putu do škole	Stručna služba, razrednice prvih razreda	Dolazak predstavnika HAK-a u školu	Listopad 2025.	Besplatno	Nema

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p align="center">STEM RADIONICE INSTITUTA ZA POPULARIZACIJ U ZNANOSTI</p>	Razvoj timskog rada, mašte i kreativnosti	Učenici 3., 6. i 7. razreda	Učitelji informatike, razrednici, udruga Virtualci, Udruga prof. Baltazar, Institut za popularizaciju znanosti	Dolazak mobilnog tima Instituta u školu. Tri radionice: 1. Da Vincijev laboratorij 2. Mobilni multimedijalni ZEZ centar 3. AI STEM EDUKATORI	Tijekom školske godine	Besplatno	Evaluacijski listići
<p align="center">STEM AKADEMIJA NOVE GENERACIJE</p>	Popularizacija STEM područja među djecom i mladima	Učenici sedmih i osmih razreda	Hrvatski ured za kreativnost i inovacije; Učitelji informatike, tehničke kulture, ravnateljica	Radionice: 1. Pametni gradovi budućnosti 2. Odgovorno korištenje umjetne inteligencije 3. Stvaranje videozapisa 4. Izrada pametnog planera 5. Pametni i održivi gradski kvart u	Od listopada 2025. do ožujka 2026.	Besplatno	Evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
				SketchUp-u 6. Izrada digitalnog panoa u Canvi 7. Pričanje priče kroz AI			
ČINIMO DOBRO OTISKOM SRCA	Prepoznavanje povezanosti globalnih ciljeva održivog razvoja. Aktivno sudjeluje u školskim i izvanškolskim akcijama dobrote i solidarnosti.	Odgajati djecu i mlade za dobrotu, suosjećanje i društvenu odgovornost,	Učenici volonteri , učiteljice Sanja Haljinko i Dubravka Livada	radionice, humanitarne akcije	tijekom školske godine	nema troškova	dojmovi učenika
ŠKOLE ZA AFRIKU	UOČAVANJE VAŽNOSTI OBRAZOVANJA ZA ŽIVOT POJEDINCA I DRUŠTVA. RAZVIJATI OSJEĆAJ SOLIDARNOSTI I	Doprinositi zajedničkom cilju prikupljanja sredstava za djecu u Africi.	Učenici volonteri te ostali učenici škole, roditelji učenika, učiteljice Sanja Haljinko i Dubravka Livada	radionice, humanitarne akcije	tijekom školske godine	nema troškova	dojmovi učenika

	SPREMNOST NA POMAGANJE DRUGIMA.						
STARIJI ZA MLAĐE	Povezivanje učenika kroz vršnjačko učenje. Stariji učenici educiraju mlađe o pružanju prve pomoći, razvijajući solidarnost i odgovornost, dok mlađi stječu korisna i životno važna znanja.	Razvijanje životno važnih vještina.	Učenici volonteri, učenici od 1. - 4.razreda, učiteljice Sanja Haljinko i Dubravka Livada	radionice	tijekom školske godine	nema troškova	evaluacija učenika

Pregled izvanučioničke nastave po razredima

Razred	Aktivnost	Vremenik 2025./2026.
1. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Jesen u zavičaju - Barbarići Kravarski - Put od kuće do škole - Jesen u zavičaju - Knjižnica - Priroda zimi – sanjkanje - Kino/kazalište - proljeće u zavičaju - Barbarići Kravarski - Muzej Turopolja - Promet - ZOO Zagreb - Grad mladih-jednodnevni izlet 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan/listopad - rujan - studeni - studeni - siječanj - tijekom šk. g. (3 puta) - prosinac/travanj - travanj - ožujak - svibanj / lipanj
2. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Jesen - Život nekad i danas - Etno naselje N. Čiče - Promet (vožnja autobusom, vlakom, šetnja naseljem...), proljeće - Kazališne i kino predstave - Zimske radosti - igre na snijegu - Radionice u muzeju (Muzej Turopolja, Etnografski muzej, Školski muzej) - Poludnevni izlet ZOO Zagreb s radionicom - Bundek - Platak, Grobnik - Barbarići Kravarski - Sljeme 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan/listopad - listopad - ožujak/travanj - tijekom školske godine - siječanj/veljača - tijekom školske godine - ožujak - svibanj/lipanj - lipanj/svibanj
3. razred	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja naseljem-orijentacija u prostoru 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan/listopad - listopad, ožujak

	<ul style="list-style-type: none"> - IUN-Barbarići Kravarski-terenska nastava, radionice (jesen, proljeće) - međužupanijska prometna povezanost, vožnja vlakom i lađom (Velika Gorica-Sisak) - Minipolis-interaktivni grad za djecu - radionice u Muzeju Turopolja - kazališne i kino predstave - projekt Sedmi kontinent - Lektira u kinu - ZKL-predstava + radionica - Posjet Muzeju Turopolja – etno-zbirka - Turopolje – terenska nastava - posjet pošti-sortirni centar 	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj - prosinac, travanj - tijekom šk.godine - 2. polugodište
4. razred	<ul style="list-style-type: none"> - poludnevni izlet Priče o/u prirodi (Barbarići Kravarski) - Jednodnevni izlet (brežuljkasti zavičaj) - Posjet muzejima u Zagrebu, Velikoj Gorici - Kino, kazalište, radionice - TN-Gornjogradske priče - Jednodnevni izlet (gorski zavičaj) - Jednodnevni izlet (nizinski zavičaj) - TN - Bundek 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2025./2026.
5. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Andautonija (Šćitarjevo) – terenska nastava POV - Požega i Papuk – GEO – POV- BIO - Sj. Velebit – GEO - POV - završni izlet u Hrvatsko zagorje - Institucije njemačkog govornog područja, Ministarstvo vanjskih poslova i/ili Predstavništvo 	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom šk. godine 2025./2026.

	<p>Europske komisije u Republici Hrvatskoj – terenska nastava njemačkog jezika (izborna)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Krapina – GEO i POV, HRV 	
6. razred	<ul style="list-style-type: none"> - PP Medvednica + Medvedgrad – terenska nastava POV – BIO –GEO - HRV - jednodnevni izlet NP Plitvička jezera - jednodnevni izlet NP Risnjak + park šuma Golubinjak - muzeji - HRV 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. godine 2025./2026.
7. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Muzeji grada Zagreba, obilazak Zagreba - terenska nastava GEO i POV - PP Medvednica + Medvedgrad – terenska nastava POV – BIO – GEO - Prirodoslovni muzej / Botanički vrt – terenska BIO i KEM - Višednevna izvanučionička nastava – Južna Dalmacija (Korčula, Mljet, Orebić, Dubrovnik) - Institucije njemačkog govornog područja, Ministarstvo vanjskih poslova i/ili Predstavništvo Europske komisije u Republici Hrvatskoj – terenska nastava njemačkog jezika (izborna) 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. godine 2025./2026.

8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - PP Medvednica + Medvedgrad – terenska nastava POV – BIO –GEO - Tehnički muzej – terenska nastava FIZ - Vukovar – terenska nastava GEO, POV, HRV - Institut za mozak – terenska BIO - Otvoreni dani kemije PMF, Zagreb – terenska KEM - 153. brigada Velika Buna - Institucije njemačkog govornog područja, Ministarstvo vanjskih poslova i/ili Predstavništvo Europske komisije u Republici Hrvatskoj – terenska nastava njemačkog jezika (izborna) - Šumarski institut i pogon Jana – terenska nastava GEO - Gornja Stubica i terme Jezerčica – jednodnevni izlet - Karlovac i okolica GEO - POV - Požega i Papuk – GEO - POV - Sj. Velebit – GEO - POV - Interliber - HRV 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
-----------	---	--

Svi razredi tijekom školske godine posjećuju kazališne i kino predstave (ovisno o repertoaru kazališnih kuća i kino dvorana). Posjet muzejima i stručnim ustanovama tijekom školske godine 2025./2026. ovisno o rasporedu prigodnih izložbi, predavanjima ili radionicama u navedenim ustanovama.

Ravnateljica škole:
Snježana Ruklić, prof.

M.P.

Predsjednik školskog odbora:
Marcela Đurić, dipl. učitelj

KLASA:602-2225-01/01
URBROJ:238-31-21/01-25-1